**DECISIONES, DECISIONES**

**Nombres: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Por favor, necesito que una persona escriba los mandatos que van a usar en la presentación en la rúbrica donde bajo “afirmativo” y “negativo.” Y no se puede repetir verbos para los mandatos si quieres todo el crédito (se puede repetir entre afirmativo y negativo – ej. “dime” y “no me digas” está bien pero no se puede repetirlos).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Categorías* | *Comentarios* | *Puntos* |
| **Mandatos – 16 puntos**  Hay seis mandatos negativos y seis mandatos afirmativos. Los mandatos son apropiados para la situación y están conjugados en la forma apropiada para el contexto. | Afirmativos Negativos Afirmativos Negativos  - - - -  - - - -  - -  - -  - -  - - | \_\_\_\_\_/16 |
| **Formato – 4 puntos**  La presentación dura por un mínimo de dos minutos. Hay buena explicación del problema/situación y hay una “solución” al final. La presentación es lógica y la clase puede entenderla. Todos hablan a partes iguales. | Sí / Sí, pero… / No, pero… / No | \_\_\_\_\_\_/4 |
| **Gramática general** **– 5 puntos**  Todos usan buena gramática cuando presentan. Usan estructuras complejas (VCG, pronombres, complementos, variación de tiempos verbales, etc). | Sí / Sí, pero… / No, pero… / No | \_\_\_\_\_\_/4 |
| **Creatividad y Presentación – 3 puntos**  La presentación es creativa y entretenida. Usan papeles para ayudarlos pero NO para leer. Se puede escuchar a todos. Usan entonación y actúan para ayudar comunicar la historia. | Sí /Más o menos /No | \_\_\_\_\_\_/3 |