

A continuación de las actividades de vocabulario en p. 285 tú y tu compañero van a crear un dialogo para presentar enfrente de la clase el martes y miércoles. En la conversación cada uno de ustedes debe mostrar un entendimiento del vocabulario y el tiempo condicional.

**La presentación debe incluir:**

* Una interacción creativa e interesante
* 10 palabras de vocabulario mínimo (dividido de partes iguales entre los dos)
* 6 usos del condicional variado con irregulares también (cada persona)
* Entendimiento del subjuntivo e indicativo (por lo menos 2 usos de sub e ind. por cada persona)
* Inclusión de los complementos – Es decir, quiero escuchar los usos apropiados de pronombres en la presentación
* Buena gramática

**Rúbrica a otro lado**

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/3 interacción creativa

\_\_\_\_\_/5 5 palabras de vocabulario (mínimo)

\_\_\_\_\_/3 6 usos del condicional

\_\_\_\_\_/2 2 usos del subjuntivo

\_\_\_\_\_/ 2 2 usos del indicativo

\_\_\_\_\_/ 3 Inclusión de los complementos

\_\_\_\_\_/2 Pronunciación

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 20 puntos (conversación)

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/3 interacción creativa

\_\_\_\_\_/5 5 palabras de vocabulario (mínimo)

\_\_\_\_\_/3 6 usos del condicional

\_\_\_\_\_/2 2 usos del subjuntivo

\_\_\_\_\_/ 2 2 usos del indicativo

\_\_\_\_\_/ 3 Inclusión de los complementos

\_\_\_\_\_/2 Pronunciación

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 20 puntos (conversación)