

Examen de Práctica: Lección 6 La naturaleza

1 **Entrevista con la doctora Carvajal** Una especialista en el medio ambiente va a hablar en la radio. Escucha lo que dice y contesta las preguntas con oraciones completas.

1. ¿Por qué está hablando en la radio la doctora?

Porque quiere promocionar su libro que acaba de terminar.

2. ¿Qué tipo de libro escribió?

Escribió un manual para enseñar a los jóvenes a proteger la naturaleza.

3. Según su predicción, ¿qué les pasará al agua, a los peces y a los árboles?

El agua se va a contaminar, los peces no van a poder vivir y los árboles van a desaparecer.

4. ¿Qué quiere la doctora que aprendan los niños y jóvenes de esta predicción?

Quiere que los jóvenes aprendan usar menos productos desechables y reciclar más.

2 **Vocabulario** Escribe la palabra de vocabulario que cada oración define. No se olviden de poner el artículo definido si es un sustantivo.

1. Un fenómeno del tiempo que normalmente ocurre en las costas y produce vientos fuertes y mucha lluvia.

(sustantivo). un huracán

2. Es un animal que puede volar. (sustantivo) el ave / el pájaro

3. Es un largo periodo de tiempo sin lluvias (sustantivo). la sequía

4. Reusar algo para no tirarlo a la basura (verbo). reciclar

5. Un fenómeno natural que ocurre cuando se mueve la tierra. (sustantivo). el terremoto

6. Algo que se puede tirar a la basura cuando terminas de usarlo (adjetivo). desechable

3 **Frases** Completa las frases de una manera lógica. Usa el tiempo futuro y un verbo **distinto** para cada oración.

Answers vary

1. En cuanto yo vea a mi mejor amiga este fin de semana, ...
voy a decirle la verdad.

2. El futurólogo dice que a pesar de que reciclemos, en diez años el mundo...
estará muy contaminado

3. Luego que tenga dinero, yo...
voy a comprar un auto eléctrico.

4. Ahora mismo mi profesora de español probablemente...
está calificando pruebas.

4 **Más comparaciones** Amanda acaba de llegar a otra ciudad. Lee el mensaje de correo electrónico que les escribe a sus padres y compñétalo con **más/menos** o **tan/tanto/tanta/tantos/tantas**.

Queridos padres:

Ya estoy in Cartago. Estoy alojada en el Hostal Internacional. Este albergue es 1. tan Elegante como el de San José, pero desafortunadamente (*unfortunately*) yo estoy 2. menos contenta aquí que allá. Aquí hay 3. tantas

Habitaciones como en el Hostal Central de San José, pero hay 4. más Comodidades que allá. La habitación es 5. tan Grande como la de San José. Pero la cama es menos cómoda y el servicio de habitación es 7. menos

Frecuente que en la Hostal Central. En San José, donde todo funciona bien, el ascensor es 8. más Rápido y el salón es 9. más cómodo. Como que aquí. El desayuno es 10. tan Rico como en

San José, pero los meseros y los recipcionistas te ayudan y son 11. menos Amables allá. Mañana nos vamos.

Ya les contaré cómo es el nuevo albergue.

Un beso grande,

Amanda.

5 ¡Las comparaciones son odiosas! Llena los espacios con la palabra más adecuada para completar cada oración.

1. Viajar en avión es más rápido que viajar en tren.
2. Hawái tiene las mejores playas del mundo.
3. Luís viaja tanto como Casandra.
4. Un hotel de cuatro estrellas es caro, pero un hotel de cinco estrellas es carísimo.
5. Madrid tiene tantas atracciones como Sevilla.
6. Yo quiero ir de vacaciones más de cuatro veces este año.

7 ¿Indicativo o subjuntivo? En estas oraciones con cláusulas adverbiales, completa las oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Tan pronto como todos nosotros empezamos (empezar) a conservar combustible, el aire estará menos contaminado.
2. Debemos conservar energía para que los recursos no se agoten (agotarse).
3. Mientras la gente sigue (seguir) usando vasos y platos desechables, el problema de la basura no se va a resolver.
4. Cuando los carros híbridos salieron (salir) al mercado, costaban mucho dinero.
5. Antes de que los abuelos le compraran (comprar) un perrito a mi hijo, vamos a enseñarle muy bien a cuidarlo.
6. El calentamiento global sigue avanzando sin que nadie pueda (poder) hacer nada.
7. No les regales un gato a tus amigos, en caso de que sean (ellos, ser) alérgicos.

8 Una mezcla del subjuntivo Completa las oraciones con la forma apropiada (infinitivo, presente de subjuntivo o presente de indicativo) del verbo entre paréntesis.

1. Me gusta tomar un café tan pronto como me despierto (despertarse) por las mañanas.
2. No creo que haya (haber) tanta deforestación en Washington.
3. Es posible reciclar (reciclar) algo todos los días si piensas antes de tirar cosas en la basura.
4. A pesar de que nosotros usemos (usar) muchos productos desechables, vamos a recibir un premio para nuestro club de reciclaje.
5. No hay ningún bosque tropical que tenga (tener) osos polares.
6. Quiero ayudar a los animales en peligro de extinción pero sin dar (dar) dinero a una organización.
7. Necesitamos un coche que no contamine (contaminar) el aire.
8. Ruego que muchas personas empiecen (empezar) a cazar serpientes para que no me muerdan (morder).
9. Prefiero invertir dinero en una compañía que contribuya (contribuir) al desarrollo de fuentes de energía nuevas.
10. Ella no sabe que a su novio le fascinan (fascinar) arrecifes. **VCG**
11. Nos sugieren los ecologistas que protejamos (proteger) los bosques lluviosos.
12. Tengo varios amigos que prefieren (preferir) conducir coches híbridos.
13. En cuanto supo (saber) la verdad, Luisa dejó su trabajo.
14. Vámonos a la costa luego que comience (comenzar) a hacer buen tiempo.
15. Me encantan los libros que escribió (escribir) Ernest Hemingway.