**VISITA AL MÉDICO**

Inventa una situación en que el grupo está en o va al hospital. Tienes mucha libertad en crear la situación. Puede ser una serie de consultas, una escena de cirugía, un drama de la sala de emergencias… tu imaginación es el límite (mejor dicho: tu imaginación que yo y la clase puede seguir y entender es el límite).

Esta presentación es para ayudarte usar el vocabulario en un contexto que te pueda ayudar recordarlo para la prueba (y más adelante el final… y, aún más adelante, el examen después del final del semestre). También quiero que me impresiones con el uso de conceptos que hemos estudiado este semestre y/o de otros años de español. Abajo hay una lista de las cosas que me gustaría ver y escuchar en cada presentación.

* **Vocabulario**
	+ - **L4 (15-25 palabras)**
		- L3
		- L2
		- L1
		- Otras expresiones de español 1 y/o 2
* **Gramática**
	+ - **Conjugaciones (usos apropiados/variación)**
			* + **Presente simple**
				+ **Pretérito**
				+ **Imperfecto**
				+ Todos los tiempos verbales de español 2
		- **Verbos Reflexivos**
		- **Verbos Como Gustar**
		- **Complementos Directos/Indirectos**
		- **Ser v. Estar**
		- Concordancia

REQUISITOS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nivel alto** | **Nivel intermedio** | **Nivel Bajo** |
| **Vocabulario**  | 6 | 5-3 | 2-1 |
| 15+ palabras del vocabulario de L4 y vocabulario antiguo. | 15 palabras del vocabulario de Lección 4 bien usadas. | No llega a usar 15 palabras de vocabulario de Lección 4 bien. |
| **Gramática**  | 6 | 5-3 | 2-1 |
| Más de 5 de los conceptos de negrita bien usadas y muy buena gramática que apenas tiene errores. | 5 de los conceptos en negrita bien usadas y buena gramática en general (que se entiende fácilmente). | Menos de 5 de los conceptos en negrita y/o la gramática lo hace difícil entender la presentación. |
| **Formato**  | 3 | 2 | 1 |
| Es una colaboración muy obvia y es una presentación en que todo no simplemente tienen partes iguales para interactúan. Dura 3 minutos o más. | Todos en el grupo trabajan bien juntos y todos presentan a partes iguales. La presentación dura un mínimo de 3 minutos. | No todos participaron en la creación de la presentación. Todos no tienen partes iguales. No llega a los 3 minutos. |
| **Presentación**  | 5 | 4-3 | 2-1 |
| Hay mucho ánimo y vida en la presentación. La clase está enganchada en la actuación. No lee a la clase. | Actúa/presenta bien. Toda la clase puede oír y ver lo que está pasando durante la actuación. No lee a la clase. | No se puede ver y/o escuchar bien. Es una presentación muy simple. Lee mucho. |
| **Creatividad** – *La creatividad es:* hacer algo original, intentar provocar emoción y/o reacción de la clase, usar utilería, disfraces, dibujos etc. para hacer viva la presentación, poner su propio toque a una idea clásica, imitar algo popular/famoso/legendario/etc. | 5 | 4-3 | 2-1 |

**TOTAL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 25**