

Me llamo: \_\_\_\_\_

Mes: \_\_\_\_\_

Español I

**Lección 8: Las comidas**


**Planificación:**

<b>Tópico</b>	<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Fecha</b>



## Las comidas

el/la camarero/a	waiter/waitress
la comida	food; meal
el/la dueño/a	owner; landlord
el menú	menu
la sección de (no) fumar	(non) smoking section
el almuerzo	lunch
la cena	dinner
el desayuno	breakfast
los entremeses	hors d'oeuvres; appetizers
el plato (principal)	(main) dish
delicioso/a	delicious
rico/a	tasty; delicious
sabroso/a	tasty; delicious

## La carne y el pescado

el atún	tuna
el bistec	steak
los camarones	shrimp
la carne	meat
la carne de res	beef
la chuleta (de cerdo)	(pork) chop
la hamburguesa	hamburger
el jamón	ham
la langosta	lobster
los mariscos	shellfish
el pavo	turkey
el pescado	fish
el pollo (asado)	(roast) chicken
la salchicha	sausage
el salmón	salmon

## Verbos

escoger	to choose
merendar (e:ie)	to snack
morir (o:ue)	to die
pedir (e:i)	to order (food)
probar (a:ue)	to taste; to try
recomendar (e:ie)	to recommend
saber	to taste; to know
saber a	to taste like
servir (e:i)	to serve

## Las frutas

la banana	banana
las frutas	fruits
el limón	lemon
la manzana	apple
el melocotón	peach
la naranja	orange
la pera	pear
la uva	grape

## Otras comidas

el aceite	oil
el ajo	garlic
el arroz	rice
el azúcar	sugar
los cereales	cereal; grains
el huevo	egg
la mantequilla	butter
la margarina	margarine
la mayonesa	mayonnaise
el pan (tostado)	(toasted) bread
la pimienta	black pepper
el queso	cheese
la sal	salt
el sándwich	sandwich
la sopa	soup
el vinagre	vinegar
el yogur	yogurt

## Las comparaciones

como	like; as
más de (+ number)	more than
más... que	more... than
menos de (+ number)	fewer than
menos... que	less... than
tan... como	as... as
tantos/as... como	as many... as
tanto... como	as much... as
el/la mayor	the eldest
el/la mejor	the best
el/la menor	the youngest
el/la peor	the worst
mejor	better
peor	worse

## Las verduras

las arvejas	peas
la cebolla	onion
el champiñón	mushroom
la ensalada	salad
los espárragos	asparagus
los frijoles	beans
la lechuga	lettuce
el maíz	corn
las papas/patatas (fritas)	(fried) potatoes; French fries
el tomate	tomato
las verduras	vegetables
la zanahoria	carrot

## Las bebidas

el agua (mineral)	(mineral) water
la bebida	drink
el café	coffee
la cerveza	beer
el jugo (de fruta)	(fruit) juice
la leche	milk
el refresco	soft drink
el té (helado)	(iced) tea
el vino (blanco/tinto)	(white/red) wine

Expresiones útiles See page 269.

**contextos**

**Lección 8**

**Lección 8**

**1 ¿Qué comida es?** Read the descriptions and write the names of the food in the blanks.

1. Son rojos y se sirven (*they are served*) en las ensaladas. \_\_\_\_\_
2. Se come (*It is eaten*) antes del plato principal; es líquida y caliente (*hot*). \_\_\_\_\_
3. Son unas verduras anaranjadas, largas y delgadas. \_\_\_\_\_
4. Hay de naranja y de manzana; se bebe en el desayuno. \_\_\_\_\_
5. Son dos rebanadas (*slices*) de pan con queso y jamón. \_\_\_\_\_
6. Es comida rápida; se sirven con hamburguesas y se les pone sal. \_\_\_\_\_
7. Son pequeños y rosados; viven en el mar. \_\_\_\_\_
8. Son frutas amarillas; con agua y azúcar se hace una bebida de verano. \_\_\_\_\_

**2 Categorías** Categorize the foods listed in the word bank.

- |           |              |          |             |            |            |
|-----------|--------------|----------|-------------|------------|------------|
| aceite    | cebollas     | jamón    | mantequilla | peras      | salmón     |
| arvejas   | champiñones  | langosta | manzanas    | pimienta   | tomates    |
| atún      | chuletas de  | leche    | margarina   | pollo      | uvas       |
| azúcar    | cerdo        | lechuga  | melocotones | queso      | vinagre    |
| bananas   | espárragos   | limones  | naranjas    | sal        | yogur      |
| bistec    | hamburguesas | maíz     | papas       | salchichas | zanahorias |
| camarones |              |          |             |            |            |

Verduras	Productos lácteos (dairy)	Condimentos	Carnes y aves (poultry)	Pescados y mariscos	Frutas

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**3** ¿Qué es? Label the food item shown in each drawing.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

**4** ¿Cuándo lo comes? Read the lists of meals, then categorize when the meals would be eaten.

1. un sándwich de jamón y queso, unas chuletas de cerdo con arroz y frijoles, un yogur y un café con leche

Desayuno \_\_\_\_\_

Almuerzo \_\_\_\_\_

Cena \_\_\_\_\_

2. una langosta con papas y espárragos, huevos fritos y jugo de naranja, una hamburguesa y un refresco

Desayuno \_\_\_\_\_

Almuerzo \_\_\_\_\_

Cena \_\_\_\_\_

3. pan tostado con mantequilla, un sándwich de atún y té helado, un bistec con cebolla y arroz

Desayuno \_\_\_\_\_

Almuerzo \_\_\_\_\_

Cena \_\_\_\_\_

4. una sopa y una ensalada, cereales con leche, pollo asado con ajo y champiñones

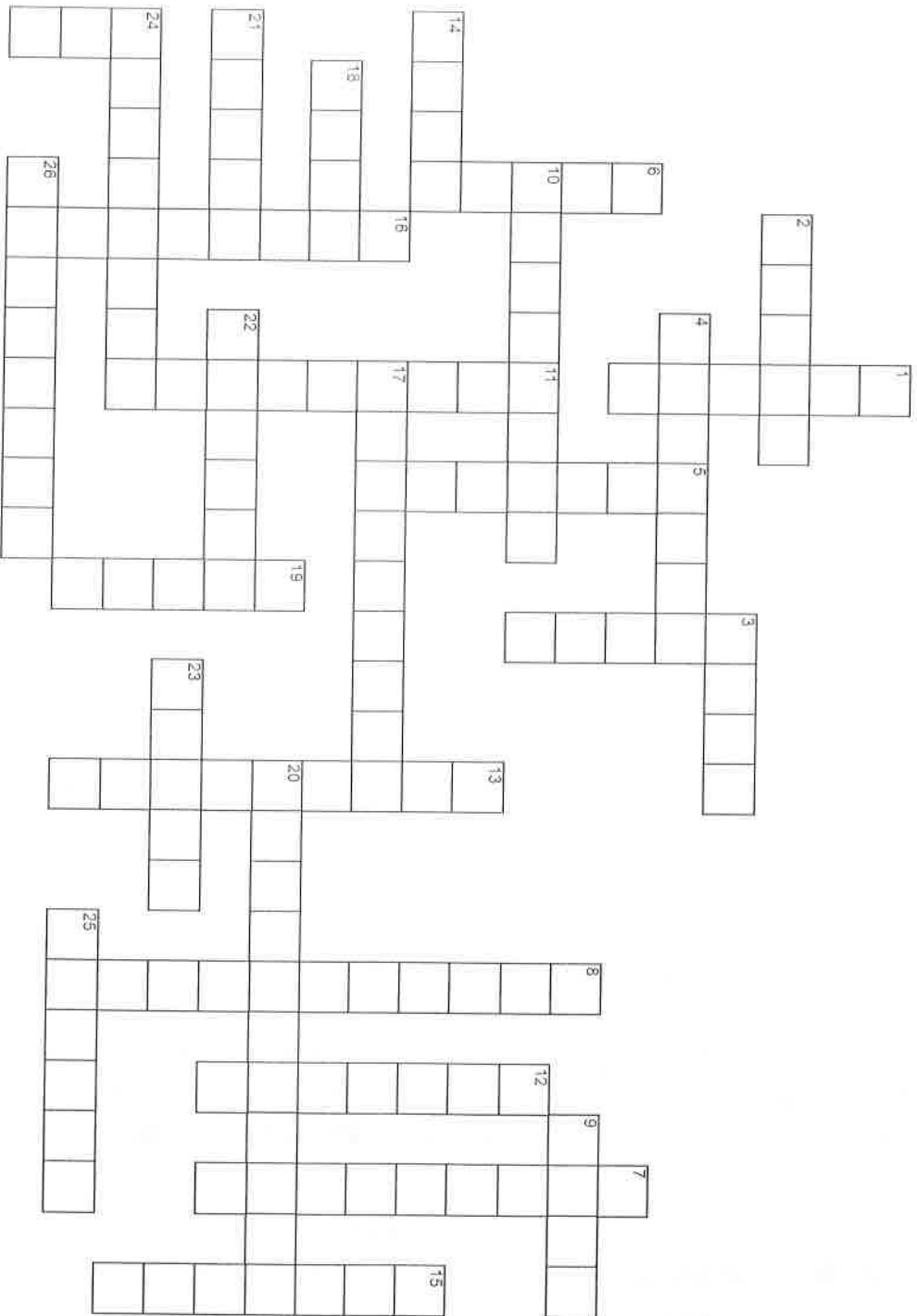
Desayuno \_\_\_\_\_

Almuerzo \_\_\_\_\_

Cena \_\_\_\_\_

# La comida

## Lección 8



HORIZONTAL

- 2 cheese
- 3 turkey
- 4 fish
- 9 corn
- 10 shellfish
- 14 tuna
- 17 mushroom
- 18 soup
- 20 hamburger
- 21 egg
- 22 oil
- 23 meat
- 24 black peppe
- 25 salmon
- 26 lobster

VERTICAL

- 1 steak
- 3 chicken
- 5 onion
- 6 ham
- 7 shrimps
- 8 butter
- 11 sausage
- 12 lettuce
- 13 carrot
- 15 vinegar
- 16 mayonnaise
- 19 pork
- 24 bread

### Lec 6.3: PRETERITE TENSE

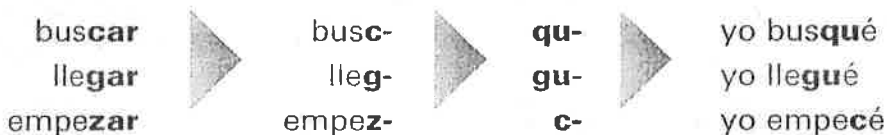
-AR regular verb endings	

-ER / -IR regular verb endings	

- ▶ **-AR** and **-ER** verbs do *not* have a stem change in the preterite.  
**Example:** Cerrar → Present(e:ie): La tienda cierra a las siete. Preterite: La tienda cerró a las siete.
- ▶ **-IR** verbs *DO* have a stem change in the preterite él/ella/ud. & ellos/uds forms.  
**Example:** Dormir → Present (ue): Ella duerme esta noche. Preterite: Ella durmió anoche.

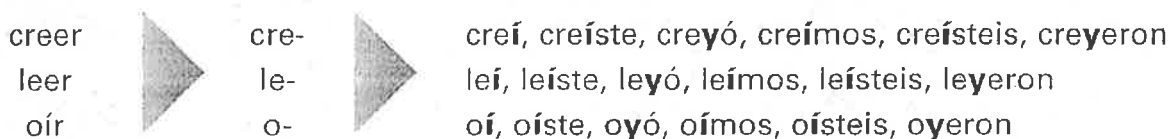
#### -CAR -GAR -ZAR verbs

- ▶ Verbs that end in **-car**, **-gar**, and **-zar** have a spelling change **ONLY in 'yo' form** in order to maintain the correct sound. *All other forms are regular in the preterite.*



#### CREER, LEER and OIR

- ▶ **Creer, leer, and oír**—the *i* carries accent in the **yo, tú, nosotros/as, vosotros/as** forms,
- ▶ and changes to **y** in the **Ud./él/ella** and **Uds./ellos/ellas** forms. (\*3 vowels in a row)



#### VER

- ▶ **Ver** is **regular** in the preterite, except there are **NO ACCENTS**.  
**ver** → vi, viste, vio, vimos, visteis, vieron

- ▶ **Acabar de + [infinitive]** is used to say that something has just occurred.  
Note that **acabar** is in the present tense in this construction.

**Acabo de comprar** una falda.  
*I just bought a skirt.*

**Acabas de ir** de compras.  
*You just went shopping.*

## 6.3 El Pretérito

5

### List AR verb endings in the preterit:

yo	nosotros/as
tú	vosotros/as
él/ella/ud.	ellos(as)/uds.

### Conjugate comprar:

yo	nosotros/as
tú	vosotros/as
él/ella/ud.	ellos(as)/uds.

### List ER/IR verb endings in the preterit:

yo	nosotros/as
tú	vosotros/as
él/ella/ud.	ellos(as)/uds.

### Conjugate comer:

yo	nosotros/as
tú	vosotros/as
él/ella/ud.	ellos(as)/uds.

### Conjugate abrir:

yo	nosotros/as
tú	vosotros/as
él/ella/ud.	ellos(as)/uds.

## PRETERIT TENSE OF REGULAR -AR VERBS

22

Write all the persons of the verb *trabajar* in the preterit tense:

Yo no \_\_\_\_\_ ayer.

¿Tú \_\_\_\_\_ anoche?

Ud. \_\_\_\_\_ muchísimo.

El \_\_\_\_\_ día y noche.

Ella \_\_\_\_\_ con él.

Nosotros \_\_\_\_\_ todo el día.

~~Uds.~~ ~~Vosotros~~ \_\_\_\_\_ diez horas?

Uds. \_\_\_\_\_ el sábado pasado.

Ellos \_\_\_\_\_ conmigo.

Ellas \_\_\_\_\_ en el hospital.

Write the indicated form of the verb in parentheses:

1. ¿Tú \_\_\_\_\_ el sábado? (trabajar)
2. Yo \_\_\_\_\_ con ella anoche. (cenar)
3. Gerardo no \_\_\_\_\_ a nadie. (llamar)
4. Ella \_\_\_\_\_ a las seis. (levantarse)
5. Ellas \_\_\_\_\_ en la sala. (entrar)
6. ¿~~Vosotros~~ ~~Uds.~~ \_\_\_\_\_ con ellos? (charlar)
7. ¿Tú \_\_\_\_\_ el autobús? (tomar)
8. Ud. \_\_\_\_\_ muy bien. (pronunciar)
9. Nosotros \_\_\_\_\_ un mes allí. (pasar)
10. Ellas \_\_\_\_\_ la radio. (escuchar)
11. Los alumnos \_\_\_\_\_ español. (hablar)
12. ¿Uds. \_\_\_\_\_ tarde? (acostarse)
13. Nosotros \_\_\_\_\_ la televisión. (mirar)
14. Carlos no \_\_\_\_\_ con nadie. (bailar)
15. ¿Tú \_\_\_\_\_ la puerta? (cerrar)
16. Yo \_\_\_\_\_ a José. (saludar)
17. Nadie me \_\_\_\_\_ (acompañar)
18. ~~Vosotros~~ ~~Uds.~~ no nos \_\_\_\_\_ (contestar)
19. Mis primos \_\_\_\_\_ en casa. (entrar)
20. ¿Ud. no \_\_\_\_\_ nada? (comprar)

### 8.1 Preterite of Stem- changing Verbs

#### Preterite of -ir stem-changing verbs

		<b>servir</b> (to serve)	<b>dormir</b> (to sleep)
SINGULAR FORMS	yo	serví	dormí
	tú	serviste	dormiste
	Ud./él/ella	servió	durmió
PLURAL FORMS	nosotros/as	servimos	dormimos
	vosotros/as	servisteis	dormisteis
	Uds./ellos/ellas	servieron	durmieron

▶ Stem-changing -ir verbs, in the preterite only, have a stem change in the third-person singular and plural forms.  
 \*\*\*\*\*The stem change consists of either e to i or o to u.\*\*\*\*\*

(e → i) pedir: pidió, pidieron

(o → u) morir (to die): murió, murieron



Cambia cada infinitivo al pretérito.

- Yo \_\_\_\_\_  
servir      dormir      pedir      preferí      repetir      seguir
- Usted \_\_\_\_\_  
morir      conseguir      pedir      sentirse      despedirse      vestirse
- Tú \_\_\_\_\_  
conseguir      servir      morir      pedir      dormir      repetir
- Ellas \_\_\_\_\_  
repetir      dormir      seguir      preferir      morir      servir
- Nosotros \_\_\_\_\_  
seguir      preferir      servir      vestirse      despedirse      dormirse



### VER and DAR

► **Ver and Dar** use the same irregular conjugations in the preterite. (Note: no accent marks):

ver	
vi	vimos
viste	visteis
vio	vieron

dar	
di	dimos
diste	disteis
dio	dieron

### IR and SER

► Since the preterite forms of **ser** and **ir** are identical, context clarifies which is being used.

ir	
fui	fuimos
fuiste	fuisteis
fue	fueron

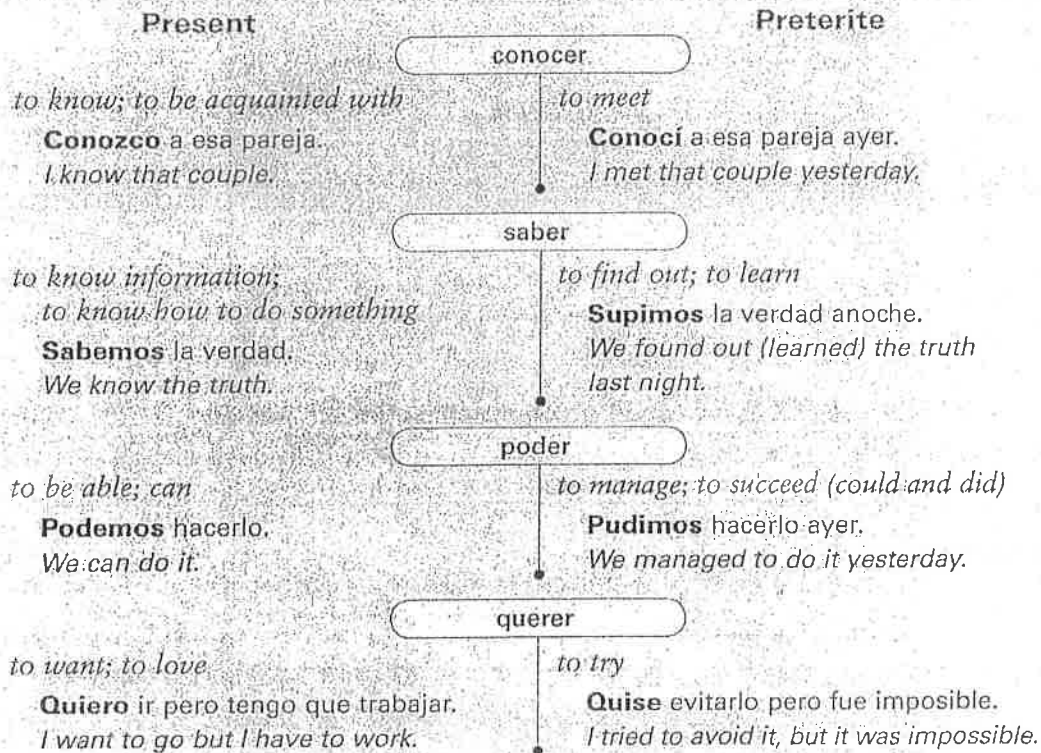
ser	
fui	fuimos
fuiste	fuisteis
fue	fueron

Él **fue** a comprar champú y jabón.  
He went to buy shampoo and soap.

—¿Cómo **fue** la película anoche?  
How was the movie last night?

► The verbs **conocer**, **saber**, **poder**, and **querer** change meanings in the preterite. Because of this, each of them corresponds to more than one verb in English, depending on its tense.

### Verbs that change meaning in the preterite



► **¡Atención!** In the preterite, the verbs **poder** and **querer** have different meanings, depending on whether they are used in affirmative or negative sentences.

<b>pude</b> <i>I succeeded</i>	<b>no pude</b> <i>I failed (to)</i>
<b>quise</b> <i>I tried (to)</i>	<b>no quise</b> <i>I refused (to)</i>

### 9.1 IRREGULAR PRETERITE VERBS

Note: NO ACCENT MARKS

u-stem		i-stem		j-stem	
e	imos	e	imos	e	imos
iste	isteis	iste	isteis	iste	isteis
o	ieron	o	ieron	o	eron

tener	<b>tuv-</b>	venir	<b>vin-</b>	decir	<b>dij-</b>
estar	<b>estuv-</b>	querer	<b>quis-</b>	traer	<b>traj-</b>
andar	<b>anduv-</b>	hacer**	<b>hic-</b>	conducir*	<b>conduj-</b>
poder	<b>pud-</b>	** third person singular is hizo; The c changes to z to avoid the k sound		traducir*	<b>traduj-</b>
poner	<b>pus-</b>			producir*	<b>produj-</b>
saber	<b>sup-</b>	*most verbs that end in -cir are j-stem verbs in the preterite.			
caber	<b>cup-</b>				

► j-stems omit the letter i in the **ustedes/ellos/ellas** form:

Mis amigos **trajeron** comida a la fiesta. Ellos **dijeron** la verdad.

► The preterite of **hay** (*inf. haber*) is **hubo** (*there was; there were*).

tener:	venir:	decir:

estar:	querer:	traer:

poder:	hacer**:	conducir:

poner:	caber:	traducir:

saber:	haber:	producir:

## 8.1 Preterite of stem-changing verbs y 9.1 Irregular preterites

**Completar** Complete these sentences with the correct **preterite** forms of the verbs in parentheses.

1. Tú le \_\_\_\_\_ un regalo a Julián, ¿verdad? (traer)
2. Esta mañana usted \_\_\_\_\_ la verdad. (saber)
3. Yo \_\_\_\_\_ a las diez. (llegar)
4. La semana pasada yo no \_\_\_\_\_ bien. (dormir)
5. Esta mañana Diego y Javier \_\_\_\_\_ que hacer la tarea. (tener)
6. Mis padres \_\_\_\_\_ a California el verano pasado. (conducir)
7. La profesora \_\_\_\_\_ la canción para los estudiantes. (traducir)
8. Ellos no \_\_\_\_\_ la música nueva. (oír)
- 9-10. El sábado pasado yo \_\_\_\_\_ (dar) una fiesta en mi casa, pero mis amigos no \_\_\_\_\_ (venir).
11. Ella \_\_\_\_\_ tres libros la semana pasada. (leer)
12. Eva y yo \_\_\_\_\_ café. (pedir)
13. Anita y José \_\_\_\_\_ que quieren celebrar su aniversario en México. (decir)
14. Ayer yo \_\_\_\_\_ muchos perros en el parque. (ver)
15. Ella \_\_\_\_\_ la hamburguesa en la mesa. (poner)
16. Los camareros \_\_\_\_\_ las bebidas. (servir)
17. Amparo \_\_\_\_\_ comer en casa. (preferir)
18. Ayer ella \_\_\_\_\_ mal. (sentirse)
19. Tú \_\_\_\_\_ un mapa de Cuba. (leer)
20. El perro \_\_\_\_\_ el chico todo el día. (seguir)
21. Ayer \_\_\_\_\_ una fiesta en el Club Campestre. (haber)
22. Tú no \_\_\_\_\_ venir a la fiesta. (poder)
23. Antonio y yo \_\_\_\_\_ Madrid por una semana el verano pasado. (estar)
24. Álvaro \_\_\_\_\_ los mariscos. (pedir)
25. Yo \_\_\_\_\_ las instrucciones. (empezar)
26. Ayer mi hermana y yo \_\_\_\_\_ una paella para mi familia. (hacer)
27. Yo \_\_\_\_\_ un mapa. (buscar)
28. El camarero nos \_\_\_\_\_ la comida. (traer)
29. Jorge le \_\_\_\_\_ los tamales a su hermana. (dar)
30. Tú \_\_\_\_\_ mal ayer. (sentirse)

Answer:

- ¿Qué te compró tu hermano/a para la Navidad o Hanukah? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué les compraste a tus hermanos para la Navidad o Hanukah? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuándo esquiaste en las montañas? \_\_\_\_\_
- ¿Le prestaste algo (something) a tu amigo/a mejor? ¿Qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Yo-Form Spelling Changes in the preterit:

-CAR		-GAR		-ZAR	
c→		g→		z→	
Conjugate <b>buscar</b> :		Conjugate <b>jugar</b> :		Conjugate <b>empezar</b> :	
yo	nosotros/as	yo	nosotros/as	yo	nosotros/as
tú	vosotros/as	tú	vosotros/as	tú	vosotros/as
él/ella/ud.	ellos(as)/uds.	él/ella/ud.	ellos(as)/uds.	él/ella/ud.	ellos(as)/uds.

In the preterit, buscar means:      In the preterit, jugar means:      In the preterit, empezar means:

3<sup>rd</sup> Person Spelling Changes in the preterit:

i→y for leer, creer, oír					
Conjugate <b>leer</b> :		Conjugate <b>creer</b> :		Conjugate <b>oír</b> :	
yo	nosotros/as	yo	nosotros/as	yo	nosotros/as
tú	vosotros/as	tú	vosotros/as	tú	vosotros/as
él/ella/ud.	ellos(as)/uds.	él/ella/ud.	ellos(as)/uds.	él/ella/ud.	ellos(as)/uds.

In the preterit, leer means:      In the preterit, creer means:      In the preterit, oír means:

TWO Irregular Verbs in the preterit:

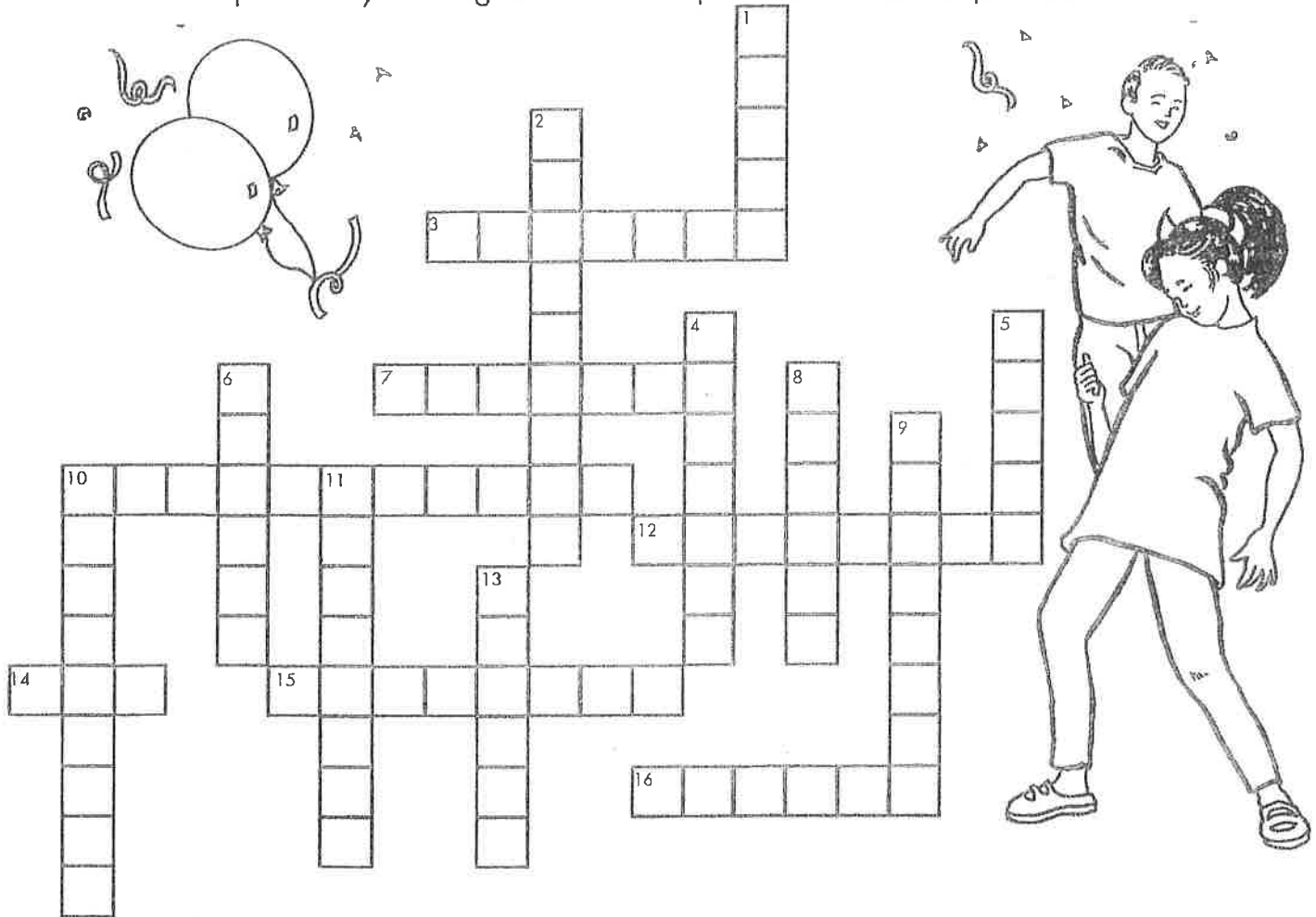
<b>ver</b> (no accents)		<b>dar</b> (er/ir endings with no accents)	
Conjugate ver :		Conjugate dar:	
yo	nosotros/as	yo	nosotros/as
tú	vosotros/as	tú	vosotros/as
él/ella/ud.	ellos(as)/uds.	él/ella/ud.	ellos(as)/uds.

In the preterit, ver means:      In the preterit, dar means:

## El tiempo pretérito (Preterite Tense)

14

Solve the puzzle by writing each verb in parentheses in the preterite tense.



### Horizontales

- |  |   |
|--|---|
| 3. Yo (comenzar) _____ a bailar cuando oí la música. | 4. Tú (beber) _____ much Coca-Cola.       |
| 7. ¿(Sacar) _____ tú las fotos?                      | 5. Jorge se (comer) _____ el pastel.      |
| 10. Todos se (divertir) _____ mucho.                 | 6. Tú (ir) _____ de compras ayer.         |
| 12. Claudia me (escribir) _____ una carta.           | 8. Ellos (oír) _____ la música anoche.    |
| 14. Paco (dar) _____ una fiesta.                     | 9. Nosotros (hablar) _____ por dos horas. |
| 15. Ellos (hacer) _____ gimnasia.                    | 10. Ellas (dormir) _____ diez horas ayer. |
| 16. Nosotros (leer) _____ un libro interesante.      | 11. ¿(Traer) _____ tú los discos?         |

### Verticales

- |  |  |
|--|--|
| 1. Después de las clases, yo (jugar) _____ con mis amigos. | 13. Las chicas (ir) _____ a la fiesta. |
| 2. Mis hermanos y yo (limpiar) _____ la casa.              |  |



El viernes más divertido

El viernes pasado yo 1. \_\_\_\_\_(ir) al cine con mi amigo Laura. Nosotros  
 2. \_\_\_\_\_(salir) de la casa a las seis. Laura 3. \_\_\_\_\_(llegar) temprano.  
 Primero, Laura y yo 4. \_\_\_\_\_(ir) al Gran Restaurante Mexicano para comer. Yo  
 5. \_\_\_\_\_(comer) los tacos y Laura 6. \_\_\_\_\_(beber) una limonada.  
 Nosotros 7. \_\_\_\_\_(terminar) a las siete. Entonces nosotros  
 8. \_\_\_\_\_(tener) que comprar los boletos muy rápido (tickets). Yo no traje  
 mucho dinero, pero yo 9. \_\_\_\_\_(encontrar) bastante dinero para comprar mi  
 boleto. Laura dijo: "Yo tengo hambre." Entonces 10. \_\_\_\_\_(caminar) al  
 mostrador para comprar las palomitas. Laura le puso mucha mantequilla y sal en  
 las palomitas. ¡Yo no 11. \_\_\_\_\_(poder) comer tanta mantequilla en las  
 palomitas! Entramos en el cine y 12. \_\_\_\_\_(mirar) a unos amigos. Mi amiga y  
 yo 13. \_\_\_\_\_(podimos) encontrar un asiento cerca de ellos. La película  
 14. \_\_\_\_\_(empezar) a las siete y quince. Terminó a las nueve y cinco.  
 Después, 15. \_\_\_\_\_(ir) al coche. Los amigos no 16. \_\_\_\_\_(poder) ir en  
 el coche de Laura porque es un coche muy pequeño. Ellos 17. \_\_\_\_\_  
 (caminar) y nosotros manejamos a casa. Nosotras 18. \_\_\_\_\_(hablar) mucho y  
 escuchamos la música, 19. \_\_\_\_\_(hacer) la tarea y comenzamos un proyecto  
 para la clase de español, pero nosotros no 20. \_\_\_\_\_(tener) suficiente tiempo  
 para terminarlo. \_\_\_\_\_(estar) en mi casa hasta las once y media. Después  
 Laura fue a su casa. ¡Qué viernes divertido!

**Translate:**

1. I read the book. \_\_\_\_\_
2. She read the magazine. \_\_\_\_\_
3. They read the newspapers. \_\_\_\_\_
4. We believed our parents. \_\_\_\_\_
5. They heard the birds. \_\_\_\_\_
6. You (familiar) heard the music. \_\_\_\_\_
7. I played sports. \_\_\_\_\_
8. Paco played soccer. \_\_\_\_\_
9. You (formal) believed the news (noticias). \_\_\_\_\_

**Answer:**

1. ¿Qué leyó tu padre durante las vacaciones? \_\_\_\_\_
2. ¿Creíste las noticias (news)? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué oíste ayer? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué película viste recientemente? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué les diste a tus amigos para la Navidad o Hanukah? \_\_\_\_\_
6. ¿Buscaste algo (something) ayer? ¿Qué? \_\_\_\_\_
7. ¿Jugaste un deporte? ¿Qué deporte? \_\_\_\_\_
8. ¿Qué empezaste de hacer este año nuevo? \_\_\_\_\_

**Acabar de + infinitive** is a way to express what just happened using the present tense.

**Translate:**

1. I just ate lunch. \_\_\_\_\_
2. You (familiar) just sang. \_\_\_\_\_
3. My teacher just talked to me. \_\_\_\_\_
4. Guillermo just read his book. \_\_\_\_\_
5. My friends and I just arrived. \_\_\_\_\_
6. Did you all familiar just eat? \_\_\_\_\_
7. Our parents just came home. \_\_\_\_\_

**Answer the questions:**

1. ¿Qué acabas de hacer? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué acaban de hacer tus amigos? \_\_\_\_\_

Directions: Translate the following sentences to Spanish.

1. We had fish.

---

2. My parents came to the party.

---

3. I was at the party.

---

4. He wanted my address.

---

5. We made the trip to Mexico.

---

6. You knew the information.

---

7. She put the clothes in the suitcase yesterday.

---

8. You all wanted more money.

---

9. They walked on the beach.

---

10. My brother and I were able to swim yesterday.

---



Partido 1- Buque de Guerra: Pretérito

	pasear	compartir	entender	ver	creer	leer	practicar	almorzar	jugar
yo									
Roberta y yo									
Emilio									
tú									
Raúl y tú (Uds.)									
ustedes									
Jorge y Tomás									
Sancho									



Submarino



Destructor



Portaaviones



Buque de Guerra

falla O = miss  
golpe X= hit  
hundido = sunk

Partido 2 - Buque de Guerra: Pretérito

	contestar	comer	vivir	oír	empezar	mostrar	seguir	dormir	repetir
yo									
Roberta y yo									
Emilio									
tú									
Raúl y tú (Uds.)									
ustedes									
Jorge y Tomás									
Sancho									



Submarino



Destructor



Portaaviones



Buque de Guerra

falla O = miss  
golpe X= hit  
hundido = sunk

Práctica del pretérito de verbos regulares

1 Escribe las terminaciones de los verbos regulares del pretérito.

1. Verbos de AR

2. Verbos de ER/IR

	X

	X

2 Completa las oraciones con la forma apropiada del verbo en el pretérito.

1. María \_\_\_\_\_ (hablar) con Pablo anoche por teléfono.
2. Ayer mi madre \_\_\_\_\_ (regatear) en el almacén.
3. Dos años pasados yo \_\_\_\_\_ (decidir) estudiar en Guatemala.
4. Yo \_\_\_\_\_ (aprender) el pretérito en clase anteayer.
5. De repente, mis hermanos \_\_\_\_\_ (correr) a la izquierda.
6. Tú \_\_\_\_\_ (abrir) la ventana.
7. Una vez mi amiga \_\_\_\_\_ (recibir) un regalo de un admirador secreto.
8. No me \_\_\_\_\_ (gustar) la película anoche.
9. Tres meses pasados mi familia te \_\_\_\_\_ (escribir) una carta emocional.
10. ¡Qué triste! Yo \_\_\_\_\_ (vender) mi primer carro.

3 Reescribe (rewrite) las frases en el pretérito. (Also use the indirect and direct object pronouns when able.)

1. Carmen y María compran los zapatos para mí.

---



---

2. Miguel no habla el español.

---



---

3. Yo no preparo la tarea para mi profesora.

---



---

4. Tú escribes un buen artículo para ella.

---



---

5. Nosotros bebemos el agua en clase.

---



---

6. Mis padres llaman a mí.

---



---

7. Mi tío asiste a la Universidad de Michigan.

---



---

8. Yo necesito pagar mucho dinero a mi hermano.

---



---

9. Nosotros usamos computadoras verdes.

---



---

10. Ellos comen muchas frutas en las montañas.

---



---

Espanol I  
Práctica de la prueba final del pret.

I. Escribe las formas de los verbos "ar" en el pretérito:

- 1. sacar (yo) \_\_\_\_\_
- 2. entregar (ella) \_\_\_\_\_
- 3. nadar (ellos) \_\_\_\_\_
- 4. visitar (nosotros) \_\_\_\_\_
- 5. buscar (tú) \_\_\_\_\_
- 6. patinar (Ud) \_\_\_\_\_
- 7. terminar (yo) \_\_\_\_\_
- 8. llegar (yo) \_\_\_\_\_
- 9. lavar (tú) \_\_\_\_\_
- 10. buscar (ella) \_\_\_\_\_

II. Escribe las formas de los verbos "er/ir" en el pretérito:

- 1. salir (tú) \_\_\_\_\_
- 2. correr (ellos) \_\_\_\_\_
- 3. vivir (ella) \_\_\_\_\_
- 4. creer (nosotros) \_\_\_\_\_
- 5. leer (Ud) \_\_\_\_\_
- 6. creer (tú) \_\_\_\_\_
- 7. vender (ellos) \_\_\_\_\_
- 8. oír (yo) \_\_\_\_\_
- 9. abrir (nosotros) \_\_\_\_\_
- 10. deber (él) \_\_\_\_\_

III. Todos estos verbos tienen cambios en el presente. Cambia las formas al pretérito:

- 1. pierden \_\_\_\_\_
- 2. pido \_\_\_\_\_
- 3. encuentran \_\_\_\_\_
- 4. juego \_\_\_\_\_
- 5. empiezas \_\_\_\_\_
- 6. comienzo \_\_\_\_\_
- 7. comienzan \_\_\_\_\_
- 8. juego \_\_\_\_\_
- 9. duermen \_\_\_\_\_
- 10. prefieren \_\_\_\_\_
- 11. almuerzan \_\_\_\_\_
- 12. encuentro \_\_\_\_\_
- 13. pide \_\_\_\_\_
- 14. cuesta \_\_\_\_\_
- 15. repiten \_\_\_\_\_

IV. Escribe la forma del pretérito de estos irregulares:

- 1. saber (yo) \_\_\_\_\_
- 2. dar (ellos) \_\_\_\_\_
- 3. venir (tú) \_\_\_\_\_
- 4. decir (ellos) \_\_\_\_\_
- 5. tener (nosotros) \_\_\_\_\_

V. Escribe las formas de los verbos en el pretérito:

- 1. hago \_\_\_\_\_
- 2. voy \_\_\_\_\_
- 3. veo \_\_\_\_\_
- 4. puedo \_\_\_\_\_
- 5. estoy \_\_\_\_\_

**VI. Escribe el pretérito:**

1. soy \_\_\_\_\_

2. creo \_\_\_\_\_

3. andan \_\_\_\_\_

4. duermen \_\_\_\_\_

5. pongo \_\_\_\_\_

6. saco \_\_\_\_\_

7. hablan \_\_\_\_\_

8. prefiere \_\_\_\_\_

9. busco \_\_\_\_\_

10. vuelvo \_\_\_\_\_

11. conozco \_\_\_\_\_

12. leemos \_\_\_\_\_

13. damos \_\_\_\_\_

14. traen \_\_\_\_\_

15. sé \_\_\_\_\_

16. quiero \_\_\_\_\_

17. escribes \_\_\_\_\_

18. duele \_\_\_\_\_

19. juego \_\_\_\_\_

20. estamos \_\_\_\_\_

**VII. Traduce al español y conjuga el verbo:****1. to go for a walk** \_\_\_\_\_

yo \_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_

tú \_\_\_\_\_ vosotros \_\_\_\_\_

él/ella \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_

**2. to ask for** \_\_\_\_\_

yo \_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_

tú \_\_\_\_\_ vosotros \_\_\_\_\_

él/ella \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_

**3. to wear** \_\_\_\_\_

yo \_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_

tú \_\_\_\_\_ vosotros \_\_\_\_\_

él/ella \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_

**4. to see (not mirar)** \_\_\_\_\_

yo \_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_

tú \_\_\_\_\_ vosotros \_\_\_\_\_

él/ella \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_

**5. to want** \_\_\_\_\_

yo \_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_

tú \_\_\_\_\_ vosotros \_\_\_\_\_

él/ella \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_

**6. to sleep** \_\_\_\_\_

yo \_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_

tú \_\_\_\_\_ vosotros \_\_\_\_\_

él/ella \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_