

3

Prueba de Revista  
Conjugando los Verbos

Actividad 1: Conjugación – Choose the correct conjugation of each verb for the context of the sentence.

1. Carlos B asistir un concierto de One Direction.  
a. desean      b. desea      c. desee      d. deseen      e. deseeo
2. Lupe y Fernanda D el periódico por las mañanas.  
a. leo      b. lea      c. lean      d. leen      e. lee
3. ¿A yo con mi equipo después de clases hoy?  
a. practico      b. practica      c. practique      d. practicó      e. practican
4. Mi amigo y tú no C al radio cuando estoy en casa, ¿no?  
a. escuchas      b. escuches      c. escuchan      d. escuchamos      e. escuchen
5. Paula D una ensalada en el restaurante que es muy deliciosa.  
a. coma      b. como      c. comen      d. come      e. coman
6. Tú A un Coca-Cola cuando hace mucho calor.  
a. bebes      b. bebas      c. bebe      d. beba      e. bebo
7. Mi novia y yo B que es importante a hablar cada noche por teléfono.  
a. creamos      b. creemos      c. crean      d. creen      e. creo
8. Yo nunca sabía (*never knew*) que mi padre C en Italia.  
a. viva      b. vivo      c. vive      d. vivimos      e. vivamos
9. Ricardo no e lo que (*that which*) hablan los hispanohablantes.  
a. comprendo      b. comprenden      c. comprenda      d. comprendan      e. comprende
10. Mañana por la mañana mis hijos A con su madre en un restaurante.  
a. desayunan      b. desayunen      c. desayuna      d. desayune      e. desayuno

Actividad 2: Verbos Irregulares – Choose the correct verb conjugation for the context of the sentence.

11. Yo B en la clase de español ahora.  
a. voy      b. estoy      c. soy      d. tengo      e. vengo
12. Carmen D ganas de ir a la universidad de Harvard.  
a. va      b. está      c. es      d. tiene      e. viene
13. Tú y yo e de la escuela después del día.  
a. vamos      b. estamos      c. somos      d. tenemos      e. venimos
14. Ellas D muchas amigas en su escuela.  
a. van      b. están      c. son      d. tienen      e. vienen
15. Rafael e a la Plaza Mayor para tomar un café.  
a. va      b. está      c. es      d. tiene      e. viene
16. ¿Cómo B/C?  
a. vas      b. estás      c. eres      d. tienes      e. vienes

17. ¿Adónde \_\_\_\_\_ a ver la película nueva?  
 a. vamos b. estamos c. somos d. tenemos e. venimos
18. Yo no \_\_\_\_\_ sed porque mi agua está aquí.  
 a. voy b. estoy c. soy d. tengo e. vengo
19. Ustedes \_\_\_\_\_ muy inteligentes.  
 a. van b. están c. son d. tienen e. vienen
20. ¿Qué \_\_\_\_\_ Beto en su mochila?  
 a. va b. está c. es d. tiene e. viene

**Actividad 3:** Una carta – Choose the correct conjugation for each blank within the letter below.

Hola, Ángel,

¿Qué tal? Yo (21) \_\_\_\_\_ esta carta en la biblioteca. Todos los días (22) \_\_\_\_\_ aquí y (23) \_\_\_\_\_ un buen libro. Yo (24) \_\_\_\_\_ que es importante leer por diversión. Mi compañero de clase no (25) \_\_\_\_\_ por qué me gusta leer. Él sólo (26) \_\_\_\_\_ los libros de texto. Pero nosotros (27) \_\_\_\_\_ unos intereses. Por ejemplo, los dos (28) \_\_\_\_\_ atléticos; por las mañanas corremos. También nos gustan las ciencias; por las tardes (29) \_\_\_\_\_ a nuestra clase de biología. Y tú, ¿cómo estás? ¿\_\_\_\_\_ mucho trabajo tú?

21. a. escribe b. escriba c. escribes d. escribo e. escribas
22. a. vengo b. venga c. viene d. vienes e. vengas
23. a. lee b. lea c. lees d. leas e. leo
24. a. cree b. creen c. creo d. crea e. crean
25. a. comprende b. comprenda c. comprendan d. comprenden e. comprendo
26. a. abro b. abres c. abra d. abras e. abre
27. a. compartamos b. comparto c. comparte d. compartimos e. compartía
28. a. seamos b. somos c. estamos d. estemos e. son
29. a. asistamos b. asisto c. asistimos d. asisten e. asistan
30. a. tienes b. tengas c. vengas d. vienes e. tengo

4

**Prueba de Revista**  
**Lectura, Adjetivos y la Hora**

**Actividad 1: Lectura** – Read the following note, then answer the questions by choosing the best answers.

Hola, Cristina. Soy Armando, un conductor de autobús de la agencia Ecuatur. ¿Cómo estás? Yo, bien. Oye, hay un problema. Hay cinco maletas y una grabadora en el autobús. Las maletas son de los estudiantes de los Estados Unidos. Pero, ¿de quién es la grabadora? Por favor, necesito la información hoy. Es la una de la tarde y el número de teléfono es el 24-30-12. Perdón y hasta luego.

- ¿Cuál es el nombre del conductor?  
a. Cristina                      b. Ecuatur                      **c. Armando**                      d. Estados Unidos
- ¿Cuántas maletas hay en el autobús?  
a. Hay una.                      **b. Hay cinco.**                      c. Hay dos.                      d. Hay trece.
- ¿De quiénes son las maletas?  
a. Son de Cristina.                      **b. Son de los estudiantes.**                      c. Son de Armando.                      d. Son de Ecuatur.
- ¿Qué hora es?  
a. Son las doce.                      b. Son las once.                      c. Son las cuatro.                      **d. Es la una.**
- ¿Cuándo necesita la información Armando?  
a. Necesita esta semana.                      b. Necesita ahora.                      **c. Necesita hoy.**                      d. Necesita esta tarde.

**Actividad 2: Adjetivos** – Choose the correct adjective that completes each sentence according to the subject provided.

- Rodrigo y Carlos son                     C.  
a. cómico                      b. cómica                      **c. cómicos**                      d. cómicas
- Juana es de Ecuador. Por eso, ella es                     B.  
a. ecuatoriano                      **b. ecuatoriana**                      c. ecuatorianos                      d. ecuatorianas
- Mi padre es                     A.  
**a. viejo**                      b. vieja                      c. viejos                      d. viejas
- Tus compañeros de clase son                     C.  
a. simpático                      b. simpática                      **c. simpáticos**                      d. simpáticas
- Las ventanas de la clase <sup>están</sup>                     D.  
a. abierto                      b. abierta                      ~~c. abiertos~~                      **d. abiertas**
- Ramona y Sofía son muy                     D.  
a. delgado                      b. delgada                      c. delgados                      **d. delgadas**
- Mi familia es una familia muy                     B.  
a. activo                      **b. activa**                      c. activos                      d. activas
- Todos los nietos de Beto son                     C.  
a. joven                      b. viejo                      **c. jóvenes**                      d. viejos

14. Nosotras en la clase de francés somos \_\_\_\_\_ **D** \_\_\_\_\_.  
a. moreno                      b. morena                      c. morenos                      **d. morenas**

15. Yo soy un hombre muy \_\_\_\_\_ **A** \_\_\_\_\_.  
**a. alto**                      b. alta                      c. altos                      d. altas

**Actividad 3:** *¿Qué hora es?* – Choose the correct time that corresponds to the information provided.

16. Son las cuatro menos cuarto de la tarde.  
a. 4:04 pm.                      b. 4:15 pm.                      c. 4:45 pm.                      **d. 3:45 pm.**

17. 6:00 am.  
a. Son las siete de la mañana.                      **b. Son las seis de la mañana.**                      c. A las seis de la mañana.                      d. A las siete de la mañana.

18. **A** ¿A qué hora es la clase de español?  
**a. A las ocho y media de la mañana.**                      b. Son las ocho y media de la mañana.                      c. Son las nueve de la noche.                      d. Es el mediodía.

19. La clase de inglés empieza a la una y termina a las dos y media.  
a. 1:30 – 2:00                      b. 1:00 – 2:15                      **c. 1:00 – 2:30**                      d. 1:00 – 1:45

20. Es la medianoche.  
a. 6:00 am                      ~~b. 12:00 pm~~                      c. 6:00 pm                      **d. 12:00 am**