

Me llamo: _____

Mes: _____

Español I

Lección 3: La familia

Planificación:

Tópico	Tipo de evaluación	Fecha de la evaluación



La familia

el/la abuelo/a	grandfather/ grandmother
los abuelos	grandparents
el apellido	last name
el/la bisabuelo/a	great-grandfather/ great-grandmother
el/la cuñado/a	brother-in-law/ sister-in-law
el/la esposa/a	husband; wife; spouse
la familia	family
el/la gemelo/a	twin
el/la hermanastro/a	stepbrother/ stepsister
el/la hermano/a	brother/sister
el/la hijastro/a	stepson/ stepdaughter
el/la hijo/a	son/daughter
los hijos	children
la madrastra	stepmother
la madre	mother
el/la medio/a	half-brother/ half-sister
hermano/a	grandson/ granddaughter
el/la nieto/a	daughter-in-law
la nuera	stepfather
el padrastro	father
el padre	parents
los padres	relatives
los parientes	cousin
el/la primo/a	nephew/niece
el/la sobrino/a	father-in-law/ mother-in-law
el/la suegro/a	uncle/aunt
el/la tío/a	son-in-law
el yerno	

Otras personas

el/la amigo/a	friend
la gente	people
el/la muchacho/a	boy/girl
el/la niño/a	child
el/la novio/a	boyfriend/girlfriend
la persona	person

Profesiones

el/la artista	artist
el/la doctor(a), el/la médico/a	doctor; physician
el/la ingeniero/a	engineer
el/la periodista	journalist
el/la programador(a)	computer programmer

Adjetivos

alto/a	tall
antipático/a	unpleasant
bajo/a	short (in height)
bonito/a	pretty
buen, bueno/a	good
delgado/a	thin; slender
difícil	difficult; hard
fácil	easy
feo/a	ugly
gordo/a	fat
gran, grande	big; large
guapo/a	good-looking
importante	important
inteligente	intelligent
interesante	interesting
joven (jóvenes)	young
mal, malo/a	bad
mismo/a	same
moreno/a	brunet(te)
mucho/a	much; many; a lot of
pelirrojo/a	red-haired
pequeño/a	small
rubio/a	blond(e)
simpático/a	nice; likeable
tonto/a	silly; foolish
trabajador(a)	hard-working
viejo/a	old

Nacionalidades

alemán, alemana	German
canadiense	Canadian
chino/a	Chinese
ecuatoriano/a	Ecuadorian
español(a)	Spanish
estadounidense	from the U.S.
francés, francesa	French
inglés, inglesa	English
italiano/a	Italian
japonés, japonesa	Japanese
mexicano/a	Mexican
norteamericano/a	(North) American
puertorriqueño/a	Puerto Rican
ruso/a	Russian

Verbos

abrir	to open
aprender (a + inf.)	to learn
asistir (a)	to attend
beber	to drink
comer	to eat
compartir	to share
comprender	to understand
correr	to run
creer (en)	to believe (in)
deber (+ inf.)	should; must; ought to
decidir (+ inf.)	to decide
describir	to describe
escribir	to write
leer	to read
recibir	to receive
tener	to have
venir	to come
vivir	to live

Possessive
adjectives See page 93.

Expressions with
tener See page 101.

Expresiones útiles See page 83.

Vocabulario

1. Completar Fill in each blank with the appropriate word from the list.

amigos gemelos periodista artista gente
programador familia muchachos novia

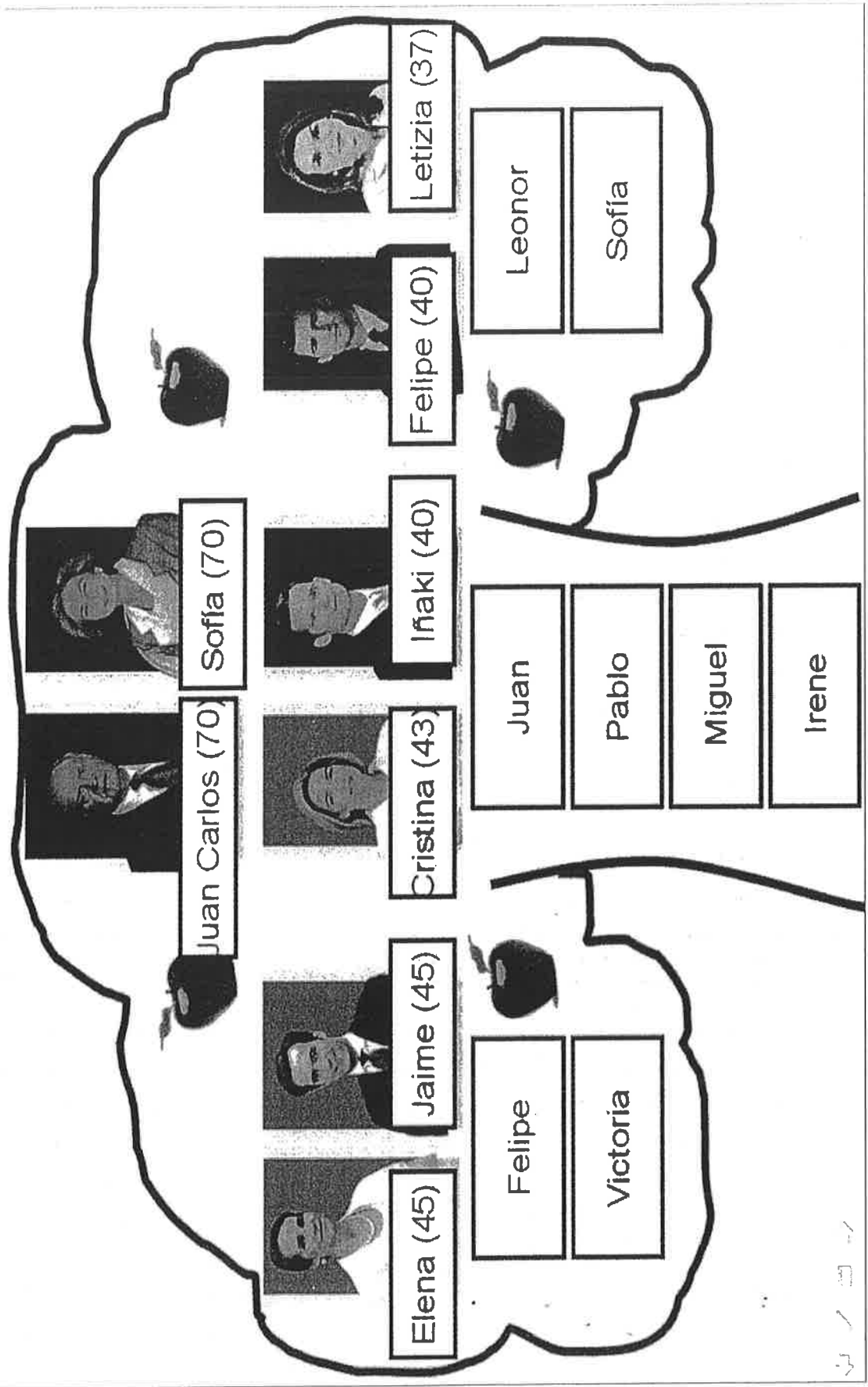
1. Mi amigo Guillermo es _____ . Le gustan las computadoras.
2. En mi _____ hay cuatro personas: mi madre, mi padre, mi hermano y yo.
3. Mi media hermana dibuja muy bien. Es _____ .
4. Hay mucha _____ en el estadio. Hay un partido (*game*) importante.
5. Mi hermano espera trabajar en la televisión. Desea ser _____ .
6. ¡Alejandro y Álvaro, los hijos de mi tía, son idénticos! Ellos son _____ .

2 Oraciones Fill in the blanks with the appropriate family-related words.

1. El padre de mi padre es mi _____ .
2. La abuela de mi madre es mi _____ .
3. Mi _____ es el hijo de mis abuelos y el esposo de mi madre.
4. Mis hermanos son los _____ de mis abuelos.
5. La esposa del hermano de mi madre es mi _____ .

3. Completa las oraciones

1. Mi padre se llama _____
2. Mi madre se llama _____
3. En mi familia hay _____
4. Mi hermano se llama _____
5. Mi hermana se llama _____
6. Mi abuelo se llama _____
7. Mi abuela se llama _____



La Familia Royal de España

Instrucciones: Completa los blancos con el nombre del miembro de familia apropiado.

1. Soy Elena. Mi padre se llama _____.
2. Soy Cristina. Mi hija se llama _____.
3. Soy Pablo. Mi madre se llama _____.
4. Soy Leonor. Mis padres se llaman _____ y _____.
5. Soy Victoria. Mis primas se llaman _____, _____ y _____.
6. Soy Iñaki. Mi esposa se llama _____.
7. Soy Juan Carlos. Mi nieto (y el hijo de mi hija Elena) se llama _____.
8. Soy Letizia. Mi esposo se llama _____.
9. Soy Miguel. Mi hermana se llama _____.
10. Soy Irene. Mis hermanos se llaman _____, _____ y _____.

Instrucciones: Completa los blancos la palabra de familia apropiada.

1. _____ de Sofía (la niña) se llaman Victoria y Irene.
2. _____ de Victoria se llama Elena.
3. _____ de Jaime es Elena.
4. _____ de Pablo se llama Iñaki.
5. _____ de Juan Carlos y Sofía se llaman Jaime, Iñaki y Felipe.
6. _____ de Cristina y Iñaki se llaman Juan, Pablo, Miguel y Irene.
7. _____ de Felipe y Letizia se llama Miguel.
8. _____ de Felipe y Victoria se llama Juan Carlos.
9. _____ de Sofía y Leonor se llama Cristina.
10. _____ de Juan Carlos y Sofía se llaman Felipe, Victoria, Juan, Pablo, Miguel, Irene, Sofía y Leonor.

<u>Descriptive Adjectives</u>	Adjectives that end in -o	Adjectives that end in an -e	Adjectives that end in a consonant (NOT A, E, I, O, U)	Adjectives that end in -or
<u>Feminine Forms</u>	To get the feminine form, change the -o → -a <i>simpático → simpática</i>	Have the same masculine and feminine forms. <i>Ella es interesante. Él es interesante.</i>	Have the same masculine and feminine forms. <i>La chica joven. El chico joven.</i>	Add an -a to get the feminine form. <i>El muchacho trabajador. La muchacha trabajadora.</i>
<u>Plural Forms</u>	Add an -s to the singular forms to make it plural. <i>Los hombres simpáticos. Las mujeres simpáticas.</i>	Add an -s to make the singular forms plural. <i>Ellos son interesantes.</i>	Add an -es to make the singular forms plural. <i>Los estudiantes jóvenes.</i>	Add an -es to get the Masc. Plural form. <i>Los muchachos trabajadores.</i> Add an -s to get the Fem. Plural form. <i>Las muchachas trabajadoras.</i>

Adjectives of Nationality

_____	Nationalities that end in -o	Nationalities that end in an -e	Nationalities that end in a consonant	Adjectives with an Accent on the last syllable
<u>Feminine Forms</u>	To get the feminine form, change the -o → -a <i>mexicano → mexicana</i>	Have the same masculine and feminine forms. <i>La chica canadiense. El chico canadiense.</i>	Add an -a to get the feminine form. <i>El chico español. La chica española.</i>	Drop the accent in the feminine fom. <i>El chico alemán. La chica alemana.</i>
<u>Plural Forms</u>	Add an -s to the singular forms to make it plural. <i>Los hombres mexicanos. Las mujeres mexicanas.</i>	Add an -s to make the singular forms plural. <i>Ellos son canadienses.</i>	Add an -es to to get the Masc. Plural form. <i>Los chicos españoles.</i> Add an -s to get the Fem. Plural form. <i>Las chicas españolas.</i>	Drop the accent in plural forms. <i>El chico alemán. Los chicos alemanes.</i>

1 Nacionalidades Rewrite these sentences using adjectives of nationality. Pay attention to GENDER and NUMBER
Modelo » Emiliano es de Italia. → Es italiano.

- Olivia es de Puerto Rico. _____
- El profesor es de Alemania. _____
- Carlos y yo somos de Canadá. _____
- La turista es de Ecuador. _____
- Los ingenieros son de España. _____
- Margaret y Anne son de Inglaterra. _____

2 Oraciones Form complete sentences using the information provided. Make any necessary changes.

1. la mujer / pelirrojo / enseñar / periodismo

2. nosotros / ser / simpático / y / trabajador

3. ¿los turistas / japonés / esperar / el autobús?

4. ustedes / tomar / mucho / pruebas / en la clase de español

3 Completar Choose the correct option from the words provided. Make any necessary changes.

Mi madre es muy (1) _____ (trabajador / rubio): es artista y también enseña en una universidad. A los estudiantes les gusta mi madre porque es una profesora

(2) _____ (bueno / antipático), pero ella da (*gives*) exámenes muy

(3) _____ (bonito / difícil). Este semestre enseña dos clases de arte

(4) _____ (delgado / chino). Mi madre es una (5) _____

(grande / mismo) mujer, ¿verdad?

4 Mi amigo/a Write a description of one of your friends. Include his or her name, nationality, physical description, and personality.

Lec. 3.2: Possessive Adjectives

Possessive adjectives, like descriptive adjectives, are words that are used to qualify people, places, or things. Possessive adjectives express the quality of ownership or possession.

Forms of possessive adjectives

SINGULAR FORMS	PLURAL FORMS	
mi	mis	<i>my</i>
tu	tus	<i>your (fam.)</i>
su	sus	<i>his, her, its, your (form.)</i>
nuestro/a	nuestros/as	<i>our</i>
vuestro/a	vuestros/as	<i>your (fam.)</i>
su	sus	<i>their, your (form.)</i>

- Possessive adjectives are always placed before the nouns they modify.

—¿Está **tu novio** aquí?
Is your boyfriend here?

—No, **mi novio** está en la biblioteca.
No, my boyfriend is in the library.

- Because **su** and **sus** have multiple meanings (*your, his, her, their, its*), you can avoid confusion by using this construction instead: [article] + [noun] + **de** + [subject pronoun].

su parientes	◀	los parientes de él/ella	<i>his/her relatives</i>
		los parientes de Ud./Uds.	<i>your relatives</i>
		los parientes de ellos/ellas	<i>their relatives</i>

Provide the appropriate form of each possessive adjective. The first item in each column has been done for you.

- | | |
|--|---|
| 1. Es _____ (<i>my</i>) libro. | 1. _____ (<i>Her</i>) primos son franceses. |
| 2. _____ (<i>My</i>) familia es ecuatoriana. | 2. _____ (<i>Our</i>) primos son canadienses. |
| 3. _____ (<i>Your, fam.</i>) esposo es italiano. | 3. Son _____ (<i>their</i>) lápices. |
| 4. _____ (<i>Our</i>) profesor es español. | 4. _____ (<i>Their</i>) nietos son japoneses. |
| 5. Es _____ (<i>her</i>) reloj. | 5. Son _____ (<i>our</i>) plumas. |
| 6. Es _____ (<i>your, fam.</i>) mochila. | 6. Son _____ (<i>my</i>) papeles. |
| 7. Es _____ (<i>your, form.</i>) maleta. | 7. _____ (<i>My</i>) amigas son inglesas. |
| 8. _____ (<i>Their</i>) sobrina es alemana. | 8. Son _____ (<i>his</i>) cuadernos. |

3.2 Possessive Adjective Practice → escribe en español...

1. your (fam) book _____

2. his office _____

3. their chair _____

4. our clock _____

5. my TV _____

6. your (formal) pencils
_____7. your (formal) computer

8. my sheets of paper _____

9. her table _____

10. our dictionaries _____

11. his classrooms _____

12. their map _____

13. my pen _____

14. my grandma _____

15. your (fam) grandparents

16. our son-in-laws _____

17. their daughter _____

18. their sons _____

19. your (form) brother

20. her problem _____

21. her father _____

22. his wife _____

23. our children _____

24. my uncle _____

25. their sister _____

3.3 -Er and -ir verbs

Verb: a part of speech indicating action

Infinitive: an unchanged verb. In English it usually includes the word "to" – to be, to swim, to eat, to live, etc. In Spanish all infinitives end in either -ar, -er-, ir.

Ex: to speak = hablar

Conjugate: To change the verb from the infinitive to a form that matches the subject.

Subject: The person or thing doing the action

Conjugations: the forms of the verb after you conjugate it.

Verb endings:

	-ar endings	-er endings	-ir endings
Yo	o	o	o
Tú	As	Es	Es
Él, ella, Ud.	A	E	E
Nosotros/as	Amos	Emos	Imos
Ellos, ellas, Uds.	An	En	En

Common -er and -ir verbs

-er verbs

aprender (a + inf.)	<i>to learn</i>
beber	<i>to drink</i>
comer	<i>to eat</i>
comprender	<i>to understand</i>
correr	<i>to run</i>
creer (en)	<i>to believe (in)</i>
deber (+ inf.)	<i>should; must; ought to</i>
leer	<i>to read</i>

-ir verbs

abrir	<i>to open</i>
asistir (a)	<i>to attend</i>
compartir	<i>to share</i>
decidir (+ inf.)	<i>to decide</i>
describir	<i>to describe</i>
escribir	<i>to write</i>
recibir	<i>to receive</i>
vivir	<i>to live</i>

Fill in the blank with the correct form of the verb in parentheses.

1. Para el desayuno, yo _____ el pan tostado. (comer)
2. ¿Qué _____ tú para el desayuno? (beber)
3. En el café los clientes _____ el mesero. (ver)
4. Mi amigo y yo _____ el menú. (leer)
5. El mesero _____ la cuenta (escribir)
6. Las personas en los supermercados _____ productos congelados (vender)
7. ¿Dónde _____ tú? (vivir)

Complete each sentence below with the correct form of the verb beber.

1. La señora _____ café con leche.
2. Las muchachas _____ una limonada.
3. Nosotros _____ limonada.
4. Tú _____ leche.
5. Yo _____ té helado.

Complete each sentence below with the correct form of the verb escribir.

1. Yo _____ muchas cartas.
2. La profesora _____ el examen.
3. Los alumnos _____ con lápiz.
4. Mariana y yo _____ con bolígrafo.
5. Tú _____ una carta larga.

Complete each sentence below with the correct form of the most logical verb in parentheses.

1. Los amigos _____ (aprender/comer) en la cafetería de la escuela.
2. Yo _____ (recibir/ver) a mi amigo Juan en la sala de clase.
3. Catalina y yo _____ (beber/leer) té helado en el café.
4. ¿_____ Uds. (leer/comprender) cuando el profesor habla?
5. El alumno _____ (comprender/escribir) en el cuaderno.
6. Nosotros _____ (vivir/ver) en México.
7. ¿_____ tú (aprender/recibir) notas buenas en la clase de matemáticas?
8. ¿Qué _____ Ud.? Una novela de Isabel Allende. (escribir/leer)
9. La familia López _____ (beber/vivir) en un apartamento grande.
10. Las alumnas argentinas _____ (aprender/comer) el inglés.

Fill in the chart with the correct forms of these ER and IR verbs based on the subjects in the first column.

	Ver	Vivir	Beber	Comer	Escribir	leer
Mis abuelos						
Tú						
Nosotros						
Srta. Hayes						
Juan y Carlos						
Tus primos						
Yo						
Mi tía						
Elena y Tú						
Los muchachos						
Tú y yo						

Repaso Para El Examen: Lección 3

Traducir las palabras....

- 1. Her red-haired French step-mom _____
- 2. Four twin girls who are Japanese _____
- 3. Their hard-working parents _____
- 4. Your (familiar) young nieces _____
- 5. His ugly, fat relatives _____
- 6. Our brunette half-brother _____
- 7. Your (formal) handsome son-in-law _____
- 8. Our nice, intelligent sons & daughters _____
- 9. The North American people _____
- 10. My difficult mother-in-law _____
- 11. His interesting wife _____
- 12. The important persons _____
- 13. Your (familiar) blonde, German uncle _____
- 14. Our thin, short step-father _____
- 15. My good, Puerto Rican siblings _____
- 16. Their Canadian step-daughter _____
- 17. Some American friends (f) _____
- 18. List the uses of ser (6) _____
- 19. List the uses of estar (5) _____

Write the infinitivo for each verb. Ejemplo: To desire: Desear **They could be -AR, -ER, or -IR

- | | | |
|------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 20. To drink _____ | 25. To write _____ | 30. To live _____ |
| 21. To eat _____ | 26. To read _____ | 31. To share _____ |
| 22. To watch _____ | 27. To buy _____ | 32. To understand _____ |
| 23. To believe in/that _____ | 28. To receive _____ | 33. To come _____ |
| 24. To learn _____ | 29. To take _____ | |

The following verbs MUST BE FOLLOWED BY AN INFINITIVO!

- 34. To have to _____
- 35. One should/ought to _____
- 36. To decide (to do something) _____
- 37. To learn (to do something) _____
- 38. To need (to do something) _____
- 39. To desire (to do something) _____
- 40. THIS VERB MUST GO WITH "A" to attend _____
- 41. Escribir una lista de 6 profesiones _____
- 42. Pronombres personales (10) (NOT FORMS OF SER!!!) _____