

Me llamo: \_\_\_\_\_

Mes: \_\_\_\_\_

Español I

### Lección 4: Los pasatiempos


**Planificación:**

Tópico	Tipo de evaluación	Fecha de la evaluación

## Pasatiempos

andar en patineta	<i>to skateboard</i>
bucear	<i>to scuba dive</i>
escalar montañas ( <i>f. pl.</i> )	<i>to climb mountains</i>
escribir una carta	<i>to write a letter</i>
escribir un mensaje electrónico	<i>to write an e-mail message</i>
esquiar	<i>to ski</i>
ganar	<i>to win</i>
ir de excursión	<i>to go on a hike</i>
leer correo electrónico	<i>to read e-mail</i>
leer un periódico	<i>to read a newspaper</i>
leer una revista	<i>to read a magazine</i>
nadar	<i>to swim</i>
pasear	<i>to take a walk; to stroll</i>
pasear en bicicleta	<i>to ride a bicycle</i>
patinar (en línea)	<i>to (in-line) skate</i>
practicar deportes ( <i>m. pl.</i> )	<i>to play sports</i>
tomar el sol	<i>to sunbathe</i>
ver películas ( <i>f. pl.</i> )	<i>to see movies</i>
visitar monumentos ( <i>m. pl.</i> )	<i>to visit monuments</i>
la diversión	<i>fun activity; entertainment; recreation</i>
el fin de semana	<i>weekend</i>
el pasatiempo	<i>pastime; hobby</i>
los ratos libres	<i>spare (free) time</i>
el videojuego	<i>video game</i>

## Deportes

el baloncesto	<i>basketball</i>
el béisbol	<i>baseball</i>
el ciclismo	<i>cycling</i>
el equipo	<i>team</i>
el esquí (acuático)	<i>(water) skiing</i>
el fútbol	<i>soccer</i>
el fútbol americano	<i>football</i>
el golf	<i>golf</i>
el hockey	<i>hockey</i>
el/la jugador(a)	<i>player</i>
la natación	<i>swimming</i>
el partido	<i>game; match</i>
la pelota	<i>ball</i>
el tenis	<i>tennis</i>
el vóleybol	<i>volleyball</i>

## Adjetivos

deportivo/a	<i>sports-related</i>
favorito/a	<i>favorite</i>

## Lugares

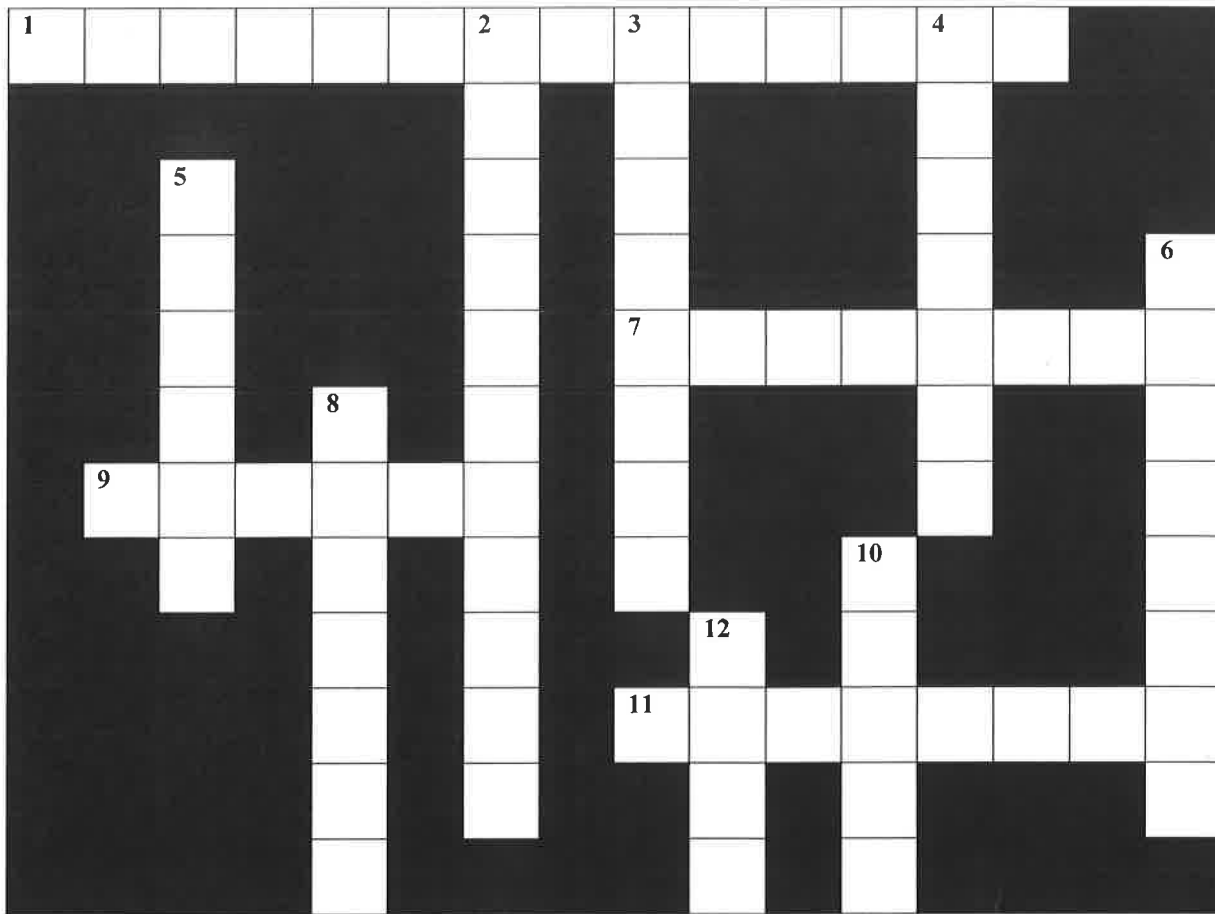
el café	<i>café</i>
el centro	<i>downtown</i>
el cine	<i>movie theater</i>
el gimnasio	<i>gymnasium</i>
la iglesia	<i>church</i>
el lugar	<i>place</i>
el museo	<i>museum</i>
el parque	<i>park</i>
la piscina	<i>swimming pool</i>
la plaza	<i>city or town square</i>
el restaurante	<i>restaurant</i>

## Verbos

almorzar (o:ue)	<i>to have lunch</i>
cerrar (e:ie)	<i>to close</i>
comenzar (e:ie)	<i>to begin</i>
conseguir (e:i)	<i>to get; to obtain</i>
contar (o:ue)	<i>to count; to tell</i>
decir (e:i)	<i>to say; to tell</i>
dormir (o:ue)	<i>to sleep</i>
empezar (e:ie)	<i>to begin</i>
encontrar (o:ue)	<i>to find</i>
entender (e:ie)	<i>to understand</i>
hacer	<i>to do; to make</i>
ir	<i>to go</i>
jugar (u:ue)	<i>to play</i>
mostrar (o:ue)	<i>to show</i>
oír	<i>to hear</i>
pedir (e:i)	<i>to ask for; to request</i>
pensar (e:ie)	<i>to think</i>
pensar (+ inf.)	<i>to intend</i>
pensar en	<i>to think about</i>
perder (e:ie)	<i>to lose; to miss</i>
poder (o:ue)	<i>to be able to; can</i>
poner	<i>to put; to place</i>
preferir (e:ie)	<i>to prefer</i>
querer (e:ie)	<i>to want; to love</i>
recordar (o:ue)	<i>to remember</i>
repetir (e:i)	<i>to repeat</i>
salir	<i>to leave</i>
seguir (e:i)	<i>to follow; to continue</i>
suponer	<i>to suppose</i>
traer	<i>to bring</i>
ver	<i>to see</i>
volver (o:ue)	<i>to return</i>

Decir expressions See page 136.  
Expresiones útiles See page 121.

Complete the crossword with the words that each drawing represents.



ACROSS:

1



7



9



11

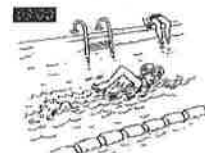


DOWN:

2



3



4



5



6



8



10



12



**contextos**

**Lección 4**

**1 Lugares** You will hear six people describe what they are doing. Choose the place that corresponds to the activity.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

- a. el museo
- b. el café
- c. la piscina
- d. el cine
- e. el estadio
- f. las montañas
- g. el parque
- h. la biblioteca

**2 Describir** For each drawing, you will hear two statements. Choose the one that corresponds to the drawing.



- 1. a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_



- 2. a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_



- 3. a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_



- 4. a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

**3 Completar** Listen to this description and write the missing words in your lab manual.

Chapultepec es un (1) \_\_\_\_\_ muy grande en el (2) \_\_\_\_\_ de la (3) \_\_\_\_\_ de México. Los (4) \_\_\_\_\_ muchas (5) \_\_\_\_\_ llegan a Chapultepec a pasear (*walk around*), descansar y practicar (6) \_\_\_\_\_ como (*like*) el (7) \_\_\_\_\_, el fútbol, el vóleibol y el (8) \_\_\_\_\_. Muchos turistas también (9) \_\_\_\_\_ por Chapultepec. Visitan los (10) \_\_\_\_\_ y el (11) \_\_\_\_\_ a los Niños Héroe.



## 4.1 Present tense of ir

### ANTE TODO

The verb **ir** (*to go*) is irregular in the present tense. Note that, except for the **yo** form (**voy**) and the lack of a written accent on the **vosotros** form (**vais**), the endings are the same as those for **-ar** verbs.

### The verb ir (to go)

Singular forms		Plural forms	
yo	<b>voy</b>	nosotros/as	<b>vamos</b>
tú	<b>vas</b>	vosotros/as	<b>vais</b>
Ud./él/ella	<b>va</b>	Uds./ellos/ellas	<b>van</b>

► **Ir** is often used with the preposition **a** (*to*). If **a** is followed by the definite article **el**, they combine to form the contraction **al**. If **a** is followed by the other definite articles (**la, las, los**), there is no contraction.

**a + el = al**

Voy **al** parque con Juan.  
*I'm going to the park with Juan.*

Mis amigos van **a las** montañas.  
*My friends are going to the mountains.*

► The construction **ir a + [infinitive]** is used to talk about actions that are going to happen in the future. It is equivalent to the English *to be going to + [infinitive]*.

**Va a leer** el periódico.  
*He is going to read the newspaper.*

**Van a pasear** por el pueblo.  
*They are going to walk around town.*

Voy a escribir unas postales.



Álex y Maite van a volver al autobús.



► **Vamos a + [infinitive]** can also express the idea of *let's (do something)*.

**Vamos a pasear.**  
*Let's take a stroll.*

¡**Vamos a ver!**  
*Let's see!*

### ¡INTÉNTALO!

Provide the present tense forms of **ir**. The first item has been done for you.

- Ellos van.
- Yo \_\_\_\_\_.
- Tu novio \_\_\_\_\_.
- Adela \_\_\_\_\_.
- Mi prima y yo \_\_\_\_\_.
- Tú \_\_\_\_\_.
- Ustedes \_\_\_\_\_.
- Nosotros \_\_\_\_\_.
- Usted \_\_\_\_\_.
- Nosotras \_\_\_\_\_.
- Miguel \_\_\_\_\_.
- Ellas \_\_\_\_\_.

### CONSULTA

To review the contraction **de + el**, see **Estructura 1.3**, pp. 20–21.

### AYUDA

Remember to use **adónde** instead of **dónde** when asking a question that contains a form of the verb **ir**:  
**¿Adónde vas?**  
*(To) Where are you going?*

### RECURSOS



WB  
pp. 39–46



LM  
pp. 21–44



descubre.  
whitnet.com  
Lección 4

# Práctica

**1**

**¿Adónde van?** Everyone in your neighborhood is dashing off to various places. Say where they are going.

1. la señora Castillo / el centro
2. las hermanas Gómez / la piscina
3. tu tío y tu papá / el partido de fútbol
4. yo / el Museo de Arte Moderno
5. nosotros / el restaurante Miramar

**2**

**¿Qué van a hacer?** These sentences describe what several students in a high school hiking club are doing today. Use **ir a + [infinitive]** to say that they are also going to do the same activities tomorrow.

**modelo**

Martín y Rodolfo nadan en la piscina.  
Van a nadar en la piscina mañana también.

1. Sara lee una revista.
2. Yo practico deportes.
3. Ustedes van de excursión.
4. El presidente del club patina.
5. Tú tomas el sol.
6. Paseamos con nuestros amigos.

**3**

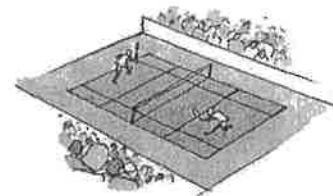
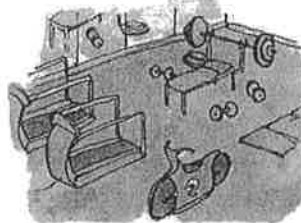
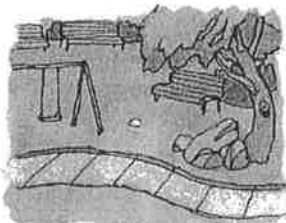
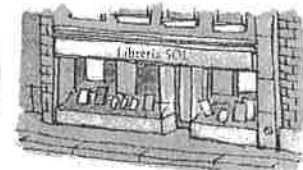
**Preguntas** With a partner, take turns asking and answering questions about where the people are going and what they are going to do there.

**modelo**

Estudiante 1: ¿Adónde va Estela?

Estudiante 2: Va a la Librería Sol.

Estudiante 1: Va a comprar un libro.



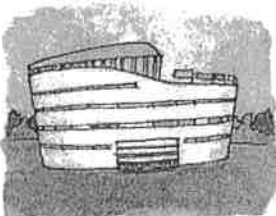
1. Álex y Miguel

2. mi amigo

3. tú

**NOTA CULTURAL**

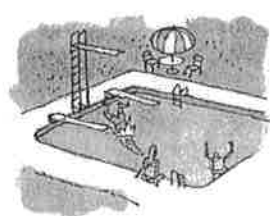
The **Estadio Azteca** in Mexico City is the largest stadium in the Spanish-speaking world. It has a seating capacity of 106,000.



4. los estudiantes



5. profesora Torres



6. ustedes

Fill the blanks with the correct present tense forms of IR.

1. José \_\_\_\_\_ a la playa.
2. Nuestros padres \_\_\_\_\_ al cine.
3. Yo \_\_\_\_\_ a la escuela.
4. Ellas \_\_\_\_\_ al parque.
5. Lucía \_\_\_\_\_ al estadio.
6. Tú \_\_\_\_\_ al gimnasio.
7. María, Juan y yo \_\_\_\_\_ al museo.
8. Mi hermano \_\_\_\_\_ al centro.
9. Él \_\_\_\_\_ a la iglesia.
10. La familia González \_\_\_\_\_ al restaurante.
11. Julio y Ana \_\_\_\_\_ a la plaza.
12. Yo \_\_\_\_\_ a la piscina.
13. Nuestras sobrinas \_\_\_\_\_ a la cafetería.
14. Los estudiantes \_\_\_\_\_ a la biblioteca.
15. La maestra \_\_\_\_\_ a la clase.
16. Nosotras \_\_\_\_\_ a la oficina de mi padre.
17. Ellos \_\_\_\_\_ al hospital.
18. Los padres \_\_\_\_\_ al restaurante.
19. Tú \_\_\_\_\_ a la fiesta.
20. Marta \_\_\_\_\_ a la clase de biología.

#### 4.1 Ir +A Sentences

*Please translate the following sentences to Spanish. Be careful to note if it is in the present or in the near future using "going to" (ir + a)*

1. She is taking a walk through the park.
2. I'm going to write a letter to my uncle.
3. They read the newspaper on Sundays.
4. Alicia is going to ride a bicycle on Saturday to the gym.
5. Are you going to visit monuments in New York (Nueva York)?
6. Are we going to the movies?
7. They are going to swim at the pool on Tuesday night.
8. He is going to read a magazine in the town square.
9. Where do you go on a hike?
10. Maria and Marcos are going to climb a mountain in California on the weekend.
11. We're going to win our baseball game.
12. Are they (fem) going to stroll through the museum?
13. Are we going to play videogames downtown?
14. In my free time, I read my email in the café.
15. I practice soccer in the park on Sundays.
16. I'm going to sunbathe on my vacation (en mis vacaciones).



## 4.2 Stem-changing verbs: e→ie, o→ue SUPER SITE

**ANTE TODO**

Stem-changing verbs deviate from the normal pattern of regular verbs. In stem-changing verbs, the stressed vowel of the stem changes when the verb is conjugated.

INFINITIVE	VERB STEM	STEM CHANGE	CONJUGATED FORM
empezar	empez-	empiez-	empiezo
volver	volv-	vuelv-	vuelvo

▶ In many verbs, such as **empezar** (*to begin*), the stem vowel changes from **e** to **ie**. Note that the **nosotros/as** and **vosotros/as** forms don't have a stem change.

### The verb **empezar** (e:ie) (*to begin*)

**Singular forms**

yo	empiezo
tú	empiezas
Ud./él/ella	empieza

**Plural forms**

nosotros/as	empezamos
vosotros/as	empezáis
Uds./ellos/ellas	empiezan



Álex y Maité vuelven al autobús.



Álex empieza a enviar mensajes.

▶ In many other verbs, such as **volver** (*to return*), the stem vowel changes from **o** to **ue**. The **nosotros/as** and **vosotros/as** forms have no stem change.

### The verb **volver** (o:ue) (*to return*)

**Singular forms**

yo	vuelvo
tú	vuelves
Ud./él/ella	vuelve

**Plural forms**

nosotros/as	volvemos
vosotros/as	volvéis
Uds./ellos/ellas	vuelven

▶ To help you identify stem-changing verbs, they will appear as follows throughout the text:

**empezar (e:ie), volver (o:ue)**

**CONSULTA**

To review the present tense of regular -ar verbs, see **Estructura 2.1**, p. 50.

...

To review the present tense of regular -er and -ir verbs, see **Estructura 3.3**, p. 96.

## Common stem-changing verbs

e:ie

<b>cerrar</b>	to close
<b>comenzar (a + inf.)</b>	to begin
<b>empezar (a + inf.)</b>	to begin
<b>entender</b>	to understand
<b>pensar (+ inf.)</b>	to think
<b>perder</b>	to lose; to miss
<b>preferir (+ inf.)</b>	to prefer
<b>querer (+ inf.)</b>	to want; to love

o:ue

<b>almorzar</b>	to have lunch
<b>contar</b>	to count; to tell
<b>dormir</b>	to sleep
<b>encontrar</b>	to find
<b>mostrar</b>	to show
<b>poder (+ inf.)</b>	to be able to; can
<b>recordar</b>	to remember
<b>volver</b>	to return

- **Jugar** (to play a sport or game), is the only Spanish verb that has a **u:ue** stem change. **Jugar** is followed by **a** + [definite article] when the name of a sport or game is mentioned.

Oye, Maite,  
¿por qué no jugamos  
al fútbol?



Álex y el joven  
juegan al fútbol.

- **Comenzar** and **empezar** require the preposition **a** when they are followed by an infinitive.

**Comienzan a jugar** a las siete.  
They begin playing at seven.

Ana **empieza a** escribir una postal.  
Ana starts to write a postcard.

- **Pensar** + [infinitive] means to plan or to intend to do something. **Pensar en** means to think about someone or something.

¿**Piensan** ir al gimnasio?  
Are you planning to go to the gym?

¿**En qué piensas**?  
What are you thinking about?

## ¡INTENTALO!

Provide the present tense forms of these verbs. The first item in each column has been done for you.

cerrar (e:ie)

- Ustedes cierran.
- Tú \_\_\_\_\_.
- Nosotras \_\_\_\_\_.
- Mi hermano \_\_\_\_\_.
- Yo \_\_\_\_\_.
- Usted \_\_\_\_\_.
- Los chicos \_\_\_\_\_.
- Ella \_\_\_\_\_.

dormir (o:ue)

- Mi abuela no duerme.
- Yo no \_\_\_\_\_.
- Tú no \_\_\_\_\_.
- Mis hijos no \_\_\_\_\_.
- Usted no \_\_\_\_\_.
- Nosotros no \_\_\_\_\_.
- Él no \_\_\_\_\_.
- Ustedes no \_\_\_\_\_.

## ¡LENGUA VIVA!

The verb **perder** can mean to lose or to miss, in the sense of "to miss a train":

**Siempre pierdo mis llaves.**

*I always lose my keys.*

**Es importante no perder el autobús.**

*It's important not to miss the bus.*

## recursos



W0  
pp. 39–46



1M  
pp. 21–44



4.3

Stem-changing verbs: e→i



ANTE TODO

You've already seen that many verbs in Spanish change their stem vowel when conjugated. There is a third kind of stem-vowel change in some verbs, such as **pedir** (to ask for; to request). In these verbs, the stressed vowel in the stem changes from **e** to **i**, as shown in the diagram.



▶ As with other stem-changing verbs you have learned, there is no stem change in the **nosotros/as** or **vosotros/as** forms in the present tense.

¡LENGUA VIVA!

As you learned in **Lección 2**, **preguntar** means to ask a question. **Pedir**, however, means to ask for something.

**Ella me pregunta cuántos años tengo.**  
She asks me how old I am.

**Él me pide ayuda.**  
He asks me for help.

The verb **pedir** (e:i) (to ask for; to request)

Singular forms		Plural forms	
yo	pido	nosotros/as	pedimos
tú	pides	vosotros/as	pedís
Ud./él/ella	pide	Uds./ellos/ellas	piden

▶ To help you identify verbs with the **e:i** stem change, they will appear as follows throughout the text:

**pedir** (e:i)

▶ These are the most common **e:i** stem-changing verbs:

<b>conseguir</b> to get; to obtain	<b>decir</b> to say; to tell	<b>repetir</b> to repeat	<b>seguir</b> to follow; to continue; to keep (doing something)
---------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	---

**Pido** favores cuando es necesario.  
I ask for favors when it's necessary.

Javier **dice** la verdad.  
Javier is telling the truth.

**Sigue** esperando.  
He keeps waiting.

**Consiguen** ver buenas películas.  
They get to see good movies.

▶ **¡Atención!** The verb **decir** is irregular in its **yo** form: **yo digo**.

▶ The **yo** forms of **seguir** and **conseguir** have a spelling change as well as the stem change **e→i**.

**Sigo** su plan.  
I'm following their plan.

**Consigo** novelas en la librería.  
I get novels at the bookstore.

¡INTÉNTALO!

Provide the correct forms of the verbs.

repetir (e:i)

- Arturo y Eva repeten.
- Yo \_\_\_\_\_.
- Nosotros \_\_\_\_\_.
- Julia \_\_\_\_\_.
- Sofía y yo \_\_\_\_\_.

decir (e:i)

- Yo digo.
- Él \_\_\_\_\_.
- Tú \_\_\_\_\_.
- Usted \_\_\_\_\_.
- Ellas \_\_\_\_\_.

seguir (e:i)

- Yo sigo.
- Nosotros \_\_\_\_\_.
- Tú \_\_\_\_\_.
- Los chicos \_\_\_\_\_.
- Usted \_\_\_\_\_.

RECURSOS



WB  
pp. 39-46



LM  
pp. 21-44



descubre.  
vhcentral.com  
Lección 4

## 4.4 Verbs with irregular yo forms



### ANTE TODO

In Spanish, several verbs have irregular **yo** forms in the present tense. You have already seen three verbs with the **-go** ending in the **yo** form:

**decir** → **digo**, **tener** → **tengo**, and **venir** → **vengo**.

► Here are some common expressions with **decir**.

**decir la verdad**  
to tell the truth

**decir mentiras**  
to tell lies

**decir que**  
to say that

**decir la respuesta**  
to say the answer

► The verb **hacer** is often used to ask questions about what someone does. Note that, when answering, **hacer** is frequently replaced with another, more specific, action verb.

### Verbs with irregular yo forms

	<b>hacer</b> (to do; to make)	<b>poner</b> (to put; to place)	<b>salir</b> (to leave)	<b>suponer</b> (to suppose)	<b>traer</b> (to bring)
SINGULAR FORMS	<b>hago</b>	<b>pongo</b>	<b>salgo</b>	<b>supongo</b>	<b>traigo</b>
	haces	pones	sales	supones	traes
	hace	pone	sale	supone	trae
PLURAL FORMS	hacemos	ponemos	salimos	suponemos	traemos
	hacéis	ponéis	salís	suponeís	traéis
	hacen	ponen	salen	suponen	traen

¿Qué haces los fines de semana?



Salgo con mis amigos y practico deportes.



Yo no salgo, prefiero poner la televisión y ver películas.

► **Poner** can also mean *to turn on* a household appliance.

Carlos **pone** la radio.  
Carlos turns on the radio.

María **pone** la televisión.  
María turns on the television.

► **Salir de** is used to indicate that someone is leaving a particular place.

Hoy **salgo del** hospital.  
Today I leave the hospital.

**Sale de** la clase a las cuatro.  
He leaves class at four.

▶ **Salir para** is used to indicate someone's destination.

Mañana **salgo para** México.  
*Tomorrow I leave for Mexico.*

Hoy **salen para** España.  
*Today they leave for Spain.*

▶ **Salir con** means *to leave with someone or something, or to date someone.*

Alberto **sale con** su mochila.  
*Alberto is leaving with his backpack.*

Margarita **sale con** Guillermo.  
*Margarita is going out with Guillermo.*

## The verbs ver and oír

▶ The verb **ver** (*to see*) has an irregular **yo** form. The other forms of **ver** are regular.

The verb <b>ver</b> ( <i>to see</i> )			
Singular forms		Plural forms	
yo	<b>veo</b>	nosotros/as	vemos
tú	ves	vosotros/as	veis
Ud./él/ella	ve	Uds./ellos/ellas	ven

▶ The verb **oír** (*to hear*) has an irregular **yo** form and the spelling change **i→y** in the **tú, usted, él, ella, ustedes, ellos, and ellas** forms. The **nosotros/as** and **vosotros/as** forms have an accent mark.

The verb <b>oír</b> ( <i>to hear</i> )			
Singular forms		Plural forms	
yo	<b>oigo</b>	nosotros/as	oímos
tú	<b>oyes</b>	vosotros/as	oís
Ud./él/ella	<b>oye</b>	Uds./ellos/ellas	oyen

▶ While most commonly translated as *to hear*, **oír** is also used in contexts where English would use *to listen*.

**Oigo** a unas personas en la otra sala.  
*I hear some people in the other room.*

¿**Oyes** la radio por la mañana?  
*Do you listen to the radio in the morning?*

recursos



¡INTÉNTALO!

Provide the appropriate forms of these verbs. The first item has been done for you.

- |            |                      |                 |                  |
|------------|----------------------|-----------------|------------------|
| 1. salir   | Isabel <u>sale</u> . | Nosotros _____. | Yo _____.        |
| 2. ver     | Yo _____.            | Uds. _____.     | Tú _____.        |
| 3. poner   | Rita y yo _____.     | Yo _____.       | Los niños _____. |
| 4. hacer   | Yo _____.            | Tú _____.       | Ud. _____.       |
| 5. oír     | Él _____.            | Nosotros _____. | Yo _____.        |
| 6. traer   | Ellas _____.         | Yo _____.       | Tú _____.        |
| 7. suponer | Yo _____.            | Mi amigo _____. | Nosotras _____.  |

Lec. 4.2/4.3 Stem-changing Verbs

Verb	English Meaning	yo	tú	él / ella / usted	nosotros(as)	ellos / ellas / ustedes
<b>e → ie</b>						
cerrar						
comenzar (a + inf.)						
empezar (a+inf.)						
entender						
pensar						
perder						
preferir (+ inf.)						
querer (+ inf.)						
<b>o → ue</b>						
almorzar						
contar						
dormir						
encontrar						
mostrar						

poder (+ .....)							
recorder							
volver							
e → i							
conseguir		**					
seguir		**					
decir		**					
repetir							
Verbs with an irregular "yo" form (all other forms regular)							
hacer		**					
poner		**					
traer		**					
salir		**					
suponer		**					
ir (all forms irregular)							

\*\* = irregular "yo" form

¡Atención!- Nosotros forms DO NOT take a stem-change.

BOOT VERBS Choose the correct verb, then conjugate it.

1. (Repetir/pedir) Yo \_\_\_\_\_ el vocabulario.
2. (Repetir/pedir) Nosotros \_\_\_\_\_ el almuerzo para llevar.
3. (jugar/entender) Los estudiantes \_\_\_\_\_ el material de la clase.
4. (preferir/servir) ¿Qué tú \_\_\_\_\_: el bistec o el pescado?
5. (dormir/servir) Ellos \_\_\_\_\_ temprano los días de semana.
6. (pensar/entender) Yo \_\_\_\_\_ la maestra de español.
7. (costar/ repetir) ¿Cuánto \_\_\_\_\_ la camisa?
8. (servir/querer) Yo \_\_\_\_\_ jugar al tenis los fines de semana.
9. (pedir/entender) Tú \_\_\_\_\_ un té helado en el almuerzo.
10. (jugar/dormir) Yo \_\_\_\_\_ con mi perro en la tarde.
11. (empezar/almorzar) Las chicas \_\_\_\_\_ en la cafetería.
12. (costar/dormir) Yo \_\_\_\_\_ todas las tardes una siesta (nap).
13. (preferir/dormir) Ellos \_\_\_\_\_ acampar en el verano.
14. (repetir/entender) Mis amigos \_\_\_\_\_ la tarea porque es fácil.
15. (empezar/entender) Mi clase \_\_\_\_\_ a las 8:05 de la mañana.
16. (pedir/entender) El \_\_\_\_\_ que tenemos mucho sueño en la mañana.
17. (preferir/servir) Los estudiantes \_\_\_\_\_ las clases que tienen más actividades.
18. (repetir/querer) Sra. Rodríguez \_\_\_\_\_ las instrucciones para las actividades.
19. (entender/servir) Nosotros no \_\_\_\_\_ los ejercicios del libro.
20. (pensar/pedir) Yo \_\_\_\_\_ ayuda al Sr. Rodríguez.
21. (jugar/poder) El Sr. Pereira siempre \_\_\_\_\_ ayudarnos.
22. (almorzar/querer) Yo \_\_\_\_\_ en la cafetería durante la tercera hora.
23. (empezar/querer) Ellos \_\_\_\_\_ el proyecto asignado para el lunes.
24. (querer/pensar) Ellas \_\_\_\_\_ utilizar todos los materiales de la clase.



## 4.4 REPASO de los verbos irregulares en YO

### Common Irregular-yo verbs

ir – voy

dar – doy

ser – soy

estar – estoy

ver - veo

saber – sé

caber - quepo

### -ZCO verbs

conocer – conozco

reconocer – reconozco

conducir – conduzco

ofrecer – ofrezco

agradecer – agradezco

producir – produzco

crecer – crezco

traducir – traduzco

obedecer – obedezco

desobedecer – desobedezco

parecer – parezco

desaparecer - desaparezco

### -GO verbs

tener – tengo

venir – vengo

decir – digo

poner – pongo

proponer – propongo

suponer – supongo

componer(se) – compongo

hacer – hago

deshacer – deshago

traer – traigo

atraer – atraigo

distraer – distraigo

salir – salgo

caer – caigo

valer – valgo

oír – oigo (also irreg in other forms)

### SPELL-CHANGING verbs

conseguir – consigo

seguir – sigo

perseguir - persigo

recoger – recojo

escoger – escojo

proteger - protejo

elegir – elijo

dirigir – dirijo

exigir - exijo

Stem Changing Verbs- AKA Boot verbs

E - ie Verbs	E - i Verbs	o - ue Verbs	u - ue Verbs
<p>Comenzar to begin                      Empezar to begin                      Perder to lose                      Cerrar to close                      Entender to understand</p> <p>mentir to lie                      pensar to think                      preferir to prefer                      querer to want                      sentir to feel, to regret                      tener to have                      venir to come</p>	<p>Competir to compete                      Decir to say, tell                      Pedir to ask for, to order                      Reír to laugh                      Repetir to repeat                      Seguir to follow, continue                      Servir to serve                      Sonreír to smile</p>	<p>contar to count, to tell                      costar to cost                      devolver to return (an item)                      dormir to sleep                      encontrar to find, to meet                      morir to die                      mostrar to show                      poder to be able, can                      recordar to remember                      volver to return (to a place)</p>	<p>jugar to play (a sport/ game)</p>