Nombre: Fecha: Periodo:

**Práctica de Conjugaciones y Nacionalidades (y Posesivos)**

**Actividad A:** *Nacionalidades* Escribe las nacionalidades de las personas.

1. Pablo es de España. Él es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Las chicas bonitas son de Francia. Ellas son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Mi hermanastro es de Alemania. Él es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Lucía y Emilia son de la Inglaterra. Ellas son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Parte 2:** Reescribe (rewrite) las oraciones con los adjetivos de nacionalidad.

1. Yo soy de los Estados Unidos.

1. Él es de Ecuador.

1. Ellas son de Japón.

1. Elena es de Italia.

1. Roberto y Alejandro son de Canadá.

**Actividad B:** *Tablas de Conjugaciones* – Llena (Fill in) la información necesaria. Para números 2-4, escribe las terminaciones (endings) apropiadas de los verbs AR, ER e IR.

1. Los Sujetos

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2. Verbos de AR

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3. Verbos de ER

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

4. Verbos de IR

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Actividad C:** *Oraciones* – Elige (Choose) y conjuga (conjugate) el verbo correcto para cada oración (sentence).

1. Nosotros (ser / estar) muy inteligentes.
2. Ellos (vivir / comprender) en Issaquah.
3. Los estudiantes de Skyline (leer / abrir) las puertas.
4. Sus amigos (deber / asistir) a la escuela.
5. Alejandra (compartir / creer) su libro con su compañero.
6. Mi madre (comer / beber) café cada maña.
7. ¿ (recibir / deber) estudiar tú todas las noches?
8. Yo (escribir / decidir) la tarea con mi bolígrafo.
9. Ellos (recibir / asistir) las cartas en el correo (mail).
10. Elena y yo (decidir / leer) ser profesoras de español.

**Actividad D:** *Traducción* Traduce los sujetos y verbos a español.

1. they learn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. you all believe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. he receives\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. she opens\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. we write\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. I read\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. I share\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. we drink\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. you (tú) run\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. They attend Skyline.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad E:** *Adjetivos posesivos*  Completa la oración con el posesivo correcto.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Your*, fam.) tarea está en la mesa.

2. Son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*their*) abuelos.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Our*) amigas son simpáticos.

4. Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*my*) madre.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*His*) primos son ecuatorianos .

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Our) lápices están debajo de la mesa.

**Actividad F:** Completa el párrafo con los posesivos correctos.

Me llamo Enrique, y tengo dos hermanos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Su, Nuestros, Mis) hermanos y yo caminamos a la escuela cada día. Somos muy altos y atléticos pero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mi, sus, nuestros) primos son pequeños. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Nuestros, Mis, Nuestra) tía dice que (says that) ellos son más inteligentes, pero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(su, nuestros, mi) madre dice que no es la verdad. \_\_\_\_\_\_ \_ (Su, Sus, Mis) escuela es más fácil, y por eso (therefore) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (su, sus, mi) notas (grades) son buenas.